

平成27年度

(2015)

学生便覧

(平成27年度入学者適用)

長崎大学教育学部

目 次

○ 教育学部の理念と目標	1
○ 長崎大学教育学部規程	5
別表第1 教養教育科目の最低修得単位数	10
別表第2 専門教育科目の最低修得単位数	11
別表第3 専門教育科目の名称及び単位数(略)	11
別表第4 取得すべき教育職員免許状等の種類	11
○ 長崎大学教育学部における履修等に関する内規	12
○ 履修方法の説明	
学校教育教員養成課程	
I. 卒業に要する専門教育科目と単位数	17
II. 教育実習について	24
III. 高等学校教諭(情報)免許の取得方法について	27
IV. 保育士資格の取得について	28
○ 学校教育教員養成課程の履修表 記号の説明	29
○ 学校教育教員養成課程の履修表	30
○ 教育学部授業時限区分等について	
I. 長崎大学教育学部授業時限等区分基準	61
II. 授業の組分け	61
III. 集中講義	61
IV. 履修科目の登録の上限	61
V. 履修状況の通知	62
○ 学務関係提出「願・届」一覧	63
○ 学校生活に関する諸手続一般	
I. 学生生活上の注意事項	65
II. 奨学金及び授業料の免除	66
III. 課外活動	66
資料1	
○ 教育職員免許法(抜粋)	69
○ 教育職員免許法施行規則(抜粋)	76
○ 小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に 関する法律(抜粋)	91
○ 小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に 関する法律施行規則(抜粋)	92
資料2	
○ 教育学部建物平面図	95

教育学部の理念と目標

教育学部の理念と目標

本学部における教育理念は、人間形成に関わる専門的学術の研究を通して高度な学識と豊かな人間性及び実践的な指導力を備えた専門的教育者を育成することです。

教員には、教育者としての使命感と豊かな人間性、深い教養、教育の理念、教科に関する専門的学力、優れた教育技術及び幼児・児童・生徒・障害児の理解等、専門職としての高度の資質と能力が求められています。また、高度情報化や国際化の進展など社会が変化する中で、新たな教育の課題が生まれており、教員には、これらの課題に適確に応えていく能力も求められています。

したがって、本学部では、人間教育の基礎とされる幼児教育、初等教育、中等教育及び心身に障害のある子どものための特別支援教育に携わる優れた指導力を備え、幼児・児童・生徒・障害児等の成長と発達についての深い理解の上に優れた専門的学術・技能を身につけた豊かな識見と、新しい教育課題に適切に対応できる能力を持つ教育者の養成を目標としています。

学校教育教員養成課程

以上の目標を実現するために、本学部では学校教育教員養成課程を置き、そのもとに小学校教育コース、中学校教育コース、幼稚園教育コース及び特別支援教育コースを設けています。それぞれのコースでは、コースに対応した学校種の教員免許状（一種）の取得が卒業の必要要件として課されています。それぞれのコースの理念と目標は次の通りです。

小学校教育コース

本コースは、豊かな人間性と高い実践力を備え、さらに小学校教育の課題に積極的に取り組むことができる小学校教員の育成のために、下の4つの専攻を設けています。各専攻では、専攻の趣旨に沿った講義や演習及び卒業研究での課題探究を通して、目標の達成を図ります。そのために、入学時にどの専攻に所属するかを決めます。

小学校教育コースにおいては、小学校教諭一種免許状の取得が卒業の必要条件ですが、その他にも本人の努力で必要な単位を修得することによって、幼稚園教諭免許状、中学校教諭免許状、高等学校教諭免許状、あるいは特別支援学校教諭免許状を取得することができます。小学校教諭免許状以外の免許状取得を希望する人は、入学時に各種免許状の取得希望書を提出することになります。このうち中学校教諭免許状、高等学校教諭免許状については、さらに免許状を取得する教科を決める必要があります。

ア. 子ども理解実践専攻

社会の発展に伴い多様な感じ方や考え方を持つ子どもたちで学級が構成されるようになりました。

一人一人の子どもたちのよき理解者として、彼らの良さを伸ばすことができる教員の育成を行います。

イ. 教科授業実践専攻

子どもたちは一つ一つの授業に参加して成就感を味わい、それを積み上げることによって学力の形成を行っていきます。小学校における各教科の授業を通して子どもたちの学ぶ力を伸ばすことができる教員の育成を行います。

ウ. ICT活用実践専攻

社会はコンピュータをはじめとした情報通信技術（ICT）の活用によって日に日に発展をしていま

す。学校においてもICTを身近に感じ、利用できる子どもたちの育成が求められています。ICTを活用した授業や様々な活動を通して、子どもたちのICT活用能力を伸ばすことができる教員の育成を行います。

エ. 多文化理解実践専攻

日本の発展のためには世界の国々と仲良くすることが必要です。このためには学校段階で世界の色々な文化を理解し、受入れる子どもたちを育てなければなりません。このため、本専攻においては、他国の大学生や小・中学校との交流を積極的に行い、この経験を活かした形で、学校教育の中で子どもたちの異文化理解能力を伸ばすことができる教員の育成を行います。

中学校教育コース

本コースは、主として中学校教育に関する高度な専門的力量と教育実践力を有し、問題意識をもって教育活動に取り組むことのできる中学校教育の教員の育成をめざしています。

本コースにおいては、卒業要件として所属する専攻の教科の中学校教諭一種免許状の取得が必要であり、そのためのカリキュラムが用意されています。以下に各専攻の理念及び目標を示します。

- ア. **国語専攻**：国語学，国文学（古典・近代），漢文学，書写・書道，国語教育の五つの分野から一つを選び、専門性の高い学習と研究に取り組み、研究者・国語教育の実践者としての基礎を培う。研究の課題・方法・成果について先行の事例を学ぶとともに、各自で研究主題を設け、追求し、随時経過報告を行い、指導・助言を得、研究を完成させ、その結果を論文にまとめる。
- イ. **社会専攻**：小・中学校の社会科及び高等学校の地理歴史科，公民科の指導には、「社会と人間」についての幅広い観点からの深い理解と、児童生徒の社会認識形成過程に即した学習を組織する能力が求められる。本専攻では、歴史学，地理学，法律学，政治学，経済学，社会学，哲学，倫理学，社会科教育学の9分野の専門科目，ゼミナールを設け、総合的な社会認識を形成すると共に、各分野の専門的研究能力と教育実践能力を融合的に育成することを目標とする。
- ウ. **数学専攻**：今日の数学教育では、幅広い視点から「数学－社会－人間」について総合的な理解と認識を深めることが求められている。この観点から本専攻では、代数学，幾何学，解析学，確率論，統計学，コンピュータという数学の各専門分野における講義・演習を通して、数学全般に関する専門的知識，能力を身につけ、数学的センスを磨くとともに、数学教育学における講義・演習を通して、数学教育に関する見識や実践的な能力を高めることを目標とする。
- エ. **理科専攻**：物理学，化学，生物学，地学及び理科教育という5つの分野に分かれている。各分野の講義・演習や実験・実習を通して、体系的な知識や基本的な研究方法を修得するとともに自然科学教育の基礎を学習する。すなわち、自然の理（ことわり）についての認識を深め、そして探究心を育みながら、小学校或いは中学校の理科の教員としてふさわしい総合的な自然科学的教養と実践的な能力を高めていくことを目標とする。
- オ. **音楽専攻**：声楽，器楽，音楽学，作曲及び音楽教育の5分野にわたって研究を深める。これらの講義や演習を通して、音楽に関する理論や知識を深め、声楽や器楽の演奏技能及び表現力を高めるとともに、音楽科教育に対する知識や基礎的な実践力を育成し、中・高等学校の音楽教員としての資質と能力を身につけさせることを目標とする。
- カ. **美術専攻**：絵画，彫刻，デザイン，工芸，美術理論・美術史，美術科教育の分野にわたって学び、さらに各分野のゼミナールに分かれて、それぞれの研究を深める。こうした学習・研究を通して、美

術に関わる幅広い知識と技術を修得し、自らを研鑽することによって、美術・図画工作教員としての資質を養い、何よりも優れた人間性を身につけることを目標とする。

キ. 保健体育専攻：本専攻では、保健体育及びスポーツに関する専門的知識を修得する。体育学、運動学、学校保健、体育実技及び保健体育科教育等に関する広範な知識と高い専門性を備えた指導者を育成することを目標とする。

ク. 技術専攻：本専攻は、技術学・工学に関する学問分野に位置している。技術学・工学は、真理を探究する学問である科学や数学を駆使して、よりよい暮らしを実現したりよい製品を創り上げていく工学的方法を開発していく学問分野である。ここでは木材加工、金属加工、電気及び情報基礎の各ゼミに分かれ、それぞれの分野で専門的な知識や概念を背景としながら先端の研究に着手することになる。以下にその例を示す。

- ◎ 手工具の切れ味測定。楽しい工作を進めるための危険予知トレーニングと安全作業学習
- ◎ 材料物性研究（新素材、材料と水素、界面反応）
- ◎ 機械工学及び材料・加工教育における教材・教具の開発研究
- ◎ 環境問題（排気ガスの浄化、廃棄物処理問題）、授業設計理論と連想調査を用いた授業評価
- ◎ 遠隔授業の試行と評価、マルチメディア・コンテンツの開発

ケ. 家庭専攻：本専攻は、自然科学領域から社会科学領域に至るまでの幅広い内容を展開しながら、中学校及び高等学校の家庭科の教育・研究を担当しうる能力をそなえた教員の養成を目標としている。そのため、6つの教科目の中で食物学、被服学、住居学では、講義・実験及び実習を通して人間生活の最も基本である衣・食・住を物と関連させ内容を考究し、家庭経営学では、講義・演習を通して家族の経済活動と人間関係について考究し、保育学では子どもの理解と豊かな心身の健康を育む基本について考究する。さらに、家庭科教育に関する科目では家庭科教員として総合的に判断能力を身につけるための理論と実践を幅広く展開・考究しながら、家庭科に相応しい教員養成を行っている。

コ. 英語専攻：英語の実践的な運用能力に加え、言葉と異文化への関心を高めるような言語教育を実践できる英語科教員の養成を目指す。このため、多読、作文、会話の系統的な指導に力を注ぐとともに、英米の文学作品や言葉の特質を固有の文化・歴史との関連の中で分析、鑑賞する講義・演習を行うと同時に、英米の新しい教授理論を実践・検討し、よりよい英語教育のあり方を追求している。

幼稚園教育コース

本コースは、幼稚園において、子どもの豊かな感性とその遊び活動に共感し、子どもや保護者と共に育ち合える教員の育成を目指しています。その際、専門性をより備えた教員の養成を意図し、下の2つの専攻を設けています。両専攻とも幼稚園教諭免許状（一種）の取得が卒業に必要です。

両専攻では、本人の努力により必要な単位を修得することによって、小学校教諭免許状、中学校教諭免許状、高等学校教諭免許状、あるいは特別支援学校教諭免許状を取得することができます。

また本コース生は、希望により必要な単位を修得することによって、保育士資格を取得することができます。乳幼児教育・保育に携わりたいと考えている場合は、幼稚園教諭免許状と保育士資格の両方を取得することが望ましいです。

ア. 芸術的感性開発専攻

子どもたちの感性は非常に多様で鋭いものです。子どもたちの芸術的感性の芽を見つけて育てることを通して、子どもたちの個性と想像力を伸ばすことができる教員の育成を行います。

イ. こども保育専攻

これまで、小学校教育段階を見通した幼児教育者養成を行ってきた実績をふまえ、さらに芸術的素養を生かした保育実践力をつけることで、子どもの知性と情緒・感性、そして身体性の育ちを一層引き出すことができる教員の育成を行います。

特別支援教育コース

本コースは、主として特別支援学校及び普通小・中学校の特別支援学級の教育を担当する教員養成を目的としています。障害のある児童・生徒を科学的、共感的に理解し、その教育の原理と方法を理論的に研究しながら、実践力の育成をめざしています。具体的には特別支援教育の基礎理論、病理・生理・心理、教育課程・指導方法等を専門的に学習します。特別支援学校教諭の免許状取得のためには、小学校教諭免許状か中学校教諭免許状のいずれかが基礎免許状として必要です。したがって、入学後に小学校教諭か中学校教諭のいずれかを基礎免許状とすることになります。また、中学校教諭を基礎免許状とする場合は、どの教科を中学校免許教科にするかを決定することが必要となります。

長崎大学教育学部規程

- 別表第1 教養教育科目の最低修得単位数
- 別表第2 専門教育科目の最低修得単位数
- 別表第3 専門教育科目の名称及び単位数（略）
- 別表第4 取得すべき教育職員免許状等の種類

長崎大学教育学部における履修等に関する内規

長崎大学教育学部規程

平成16年4月1日

教育学部規程第1号

(趣旨)

第1条 この規程は、長崎大学学則（平成16年学則第1号。以下「学則」という。）に定めるもののほか、教育学部（以下「本学部」という。）の教育に関し必要な事項を定めるものとする。

(学部の目的)

第2条 本学部は、大学教育における基本的教養と専門の基盤となる幅広い知識を修得させるとともに、教育に関する高度の専門的知識及び教育技術を修得させ、もって優れた指導能力と豊かな識見を備えた教員及び社会の国際化・情報化に幅広く対応することのできる人材を養成することを目的とする。

(教育課程)

第3条 本学部の教育課程は、教養教育に関する授業科目（以下「教養教育科目」という。）及び専門教育に関する授業科目（以下「専門教育科目」という。）を体系的に編成するものとする。

(履修コース及び履修コースの入学定員)

第4条 学校教育教員養成課程に、次表の左欄に掲げる履修コースを設け、その入学定員は、同表右欄に掲げるとおりとする。

履修コース	入学定員
小学校教育コース	125人
中学校教育コース	70人
幼稚園教育コース	30人
特別支援教育コース	15人

2 履修コースの選択及び決定方法等については、別に定める。

(教養教育科目の最低修得単位数、履修方法等)

第5条 教養教育科目の最低修得単位数は、別表第1のとおりとする。

2 教養教育科目の区分、名称、単位数、履修方法等については、長崎大学教養教育履修規程（平成24年規程第2号）の定めるところによる。

(専門教育科目の区分、最低修得単位数、名称、履修方法等)

第6条 専門教育科目の区分は、次のとおりとする。

教職に関する科目

教科に関する科目

教科又は教職に関する科目

特別支援教育に関する科目

教職関連科目

保育士関連科目

自由選択科目

ゼミナールに関する科目

卒業論文

- 2 専門教育科目の最低修得単位数は、別表第2のとおりとする。
- 3 専門教育科目の名称及びその単位数については、別表第3のとおりとする。
- 4 前項に定めるもののほか、学部長は、教授会の議を経て臨時に授業科目を開設することができる。
- 5 専門教育科目の履修方法等については、別に定める。

(他の大学等における授業科目の履修等)

第7条 本学部学生の他の大学又は短期大学における授業科目の履修等については、学則第36条の規定により行うものとする。

(1単位当たりの授業時間)

第8条 専門教育科目の1単位当たりの授業時間は、次の基準によるものとする。

- (1) 講義及び演習については15時間又は30時間
- (2) 実習（教育実地研究・実習を除く。）及び実技については30時間。ただし、芸術分野における個人指導による実技については15時間
- (3) 実験及び教育実地研究・実習については45時間

(専攻)

第9条 小学校教育コース、中学校教育コース及び幼稚園教育コースの学生は、教育職員免許状の専門性及び卒業論文の学問的基礎として次に掲げる専攻のうち一つの専攻に所属するものとする。

- (1) 小学校教育コース
 - ア 子ども理解実践専攻
 - イ 教科授業実践専攻
 - ウ ICT活用実践専攻
 - エ 多文化理解実践専攻
- (2) 中学校教育コース
 - ア 国語専攻
 - イ 社会専攻
 - ウ 数学専攻
 - エ 理科専攻
 - オ 音楽専攻
 - カ 美術専攻
 - キ 保健体育専攻
 - ク 技術専攻
 - ケ 家庭専攻
 - コ 英語専攻

(3) 幼稚園教育コース

ア 芸術的感性開発専攻

イ こども保育専攻

(ゼミナール)

第10条 学生は、第3年次において原則として所属するコース又は専攻に関連するゼミナールに関する科目を履修しなければならない。

(卒業論文)

第11条 学生は、第4年次において所属するコース又は専攻の専門分野に関する卒業論文を作成しなければならない。

2 卒業論文は、所定の期日までに提出しなければならない。

(教育実地研究・実習)

第12条 教育実地研究・実習は、原則として次に掲げる附属学校において実施するものとする。

(1) 附属幼稚園

(2) 附属小学校

(3) 附属中学校

(4) 附属特別支援学校

2 教育実地研究・実習を履修する者は、次に掲げる要件を満たしていなければならない。

(1) 教育実地研究・実習を履修する年度の前年度までに教養教育科目及び専門教育科目の中から50単位以上を修得していること。

(2) 参加観察実習の単位を修得していること。

(3) 履修する教育実地研究・実習に応じた教育実地研究・事前指導の単位を修得していること。

(履修手続)

第13条 専門教育科目の履修手続に関し必要な事項は、別に定める。

(履修科目の登録の上限)

第13条の2 学生が履修科目として登録することのできる単位数の上限（以下「上限単位数」という。）

は、1学期当たり、教養教育科目及び専門教育科目を合わせて25単位とする。ただし、別に定める教育実地研究・実習等の授業科目については、上限単位数に算入しない。

(履修科目の登録の上限の特例)

第13条の3 学生が前学期において履修を登録したすべての授業科目の単位について、次の計算方式によるグレード・ポイント・アベレージ（以下「GPA」という。）が2.8以上である場合には、前条に規定する上限単位数を超えて履修科目を登録することができる。この場合における上限単位数は、1学期当たり30単位とする。

$$\text{GPA} = (\text{評価Aの単位数} \times 4 + \text{評価Aの単位数} \times 3 + \text{評価Bの単位数} \times 2 + \text{評価Cの単位数} \times 1 + \text{評価D（失格、欠席等を含む。）の単位数} \times 0) / \text{履修登録単位数総数}$$

(考査及び単位の認定)

第14条 専門教育科目の単位の認定は、考査の結果に基づき行う。

- 2 考査は、試験、学習報告その他の方法により、原則として各学期末に行う。
- 3 出席状況が著しく不良と認められる者には、考査の受験資格を認めないものとする。
- 4 学生が既に単位を修得している授業科目については、再度考査を行わないものとする。

(追試験及び再考査)

第15条 忌引、病気、交通機関の事故等やむを得ない理由で、専門教育科目の試験を受けられなかった者が、試験終了後1週間以内に証明書等を添えて追試験願を提出したときは、1回に限り、追試験を実施する。

- 2 卒業に必要な授業科目のうち不合格科目が3科目以内で、かつ、6単位以内である者については、願い出により、卒業期に1回限り再考査を実施する。

(成績評価)

第16条 専門教育科目の考査の成績評価は、AA（90点以上）、A（80点以上90点未満）、B（70点以上80点未満）、C（60点以上70点未満）及びD（60点未満）の評語で表し、AA、A、B及びCを合格とし、Dを不合格とする。

- 2 教育実地研究・実習の成績評価は、附属学校の長が行う。

(単位及び成績の通知)

第17条 学生が修得した単位及び成績は、試験終了後2月以内に本人に通知する。

- 2 学生は、前項により通知された成績評価の結果に疑義があるときは、所定の方法により申立てを行うことができる。

(卒業の認定)

第18条 学生が、本学部にて4年以上在学し、別表第1及び別表第2に定める最低修得単位数以上を修得し、かつ、別表第4に掲げる履修コースに応じた教育職員免許状等の取得に必要な単位数を修得したときは、卒業を認定する。

(履修コース又は専攻の変更)

第19条 学生から履修コース又は専攻の変更の願い出があったときは、別に定めるところにより許可することがある。

(休学、復学及び退学)

第20条 休学、復学又は退学を願い出るときは、ゼミナール指導教員又はクラス担任教員を経るものとする。

- 2 前項の規定による願い出が許可されたときは、本人及び保証人に通知する。

(科目等履修生及び研究生)

第21条 本学部にて科目等履修生又は研究生として入学を志望する者は、所定の期日までに、願書等を提出しなければならない。

- 2 科目等履修生として入学を志望する者については、履修しようとする授業科目に関する試験を課して選考し、学長が決定する。ただし、本学を卒業した者については、試験を免除することがある。

- 3 附属学校で実施する教育実地研究・実習を科目等履修生として履修することは認めない。ただし、本学部の卒業生又は本学大学院教育学研究科の学生若しくは同研究科の修了生が当該附属学校長の承諾を得た場合については、この限りでない。
- 4 教職実践演習については、原則として、本学部の卒業生又は本学大学院教育学研究科の学生若しくは同研究科の修了生を除き、科目等履修生として履修することは認めない。

(長期履修)

第22条 学則第39条の規定により、学生が修業年限を超えて一定期間にわたり計画的に履修すること(以下「長期履修」という。)を希望する場合は、これを認めることがある。

- 2 長期履修に関し必要な事項は、別に定める。

(保育士資格)

第23条 幼稚園教育コースの学生が所定の単位を修得した場合は、保育士資格を取得することができる。

- 2 保育士資格に関し必要な事項は、別に定める。

(補則)

第24条 この規程の実施に関し、必要な事項は、別に定める。

附 則

- 1 この規程は、平成27年4月1日から施行する。
- 2 平成27年3月31日現在本学部に在学している者については、改正後の長崎大学教育学部規程の規定にかかわらず、なお従前の例による。

別表第1 教養教育科目の最低修得単位数

1 学校教育教員養成課程（小学校教育コース多文化理解実践専攻を除く。）

授業科目の分類・区分		単位数	備 考	
必須科目	教養ゼミナール科目	2	教育職員免許状取得には、必修科目のほか自由選択科目の日本国憲法の修得が必要である。	
	情報科学科目	2		
	健康・スポーツ科学科目	2		
	外国語科目	英語		6
		初習外国語		2
小 計		14		
モジュール科目	全学モジュールⅠ科目	6		
	全学モジュールⅡ科目	6		
	学部モジュール科目	12		
	小 計	24		
自由選択科目	自由選択科目	2		
	小 計	2		
合 計		40		

2 学校教育教員養成課程小学校教育コース多文化理解実践専攻

授業科目の分類・区分		単位数	備 考	
必須科目	教養ゼミナール科目	2	教育職員免許状取得には、必修科目のほか自由選択科目の日本国憲法の修得が必要である。	
	情報科学科目	2		
	健康・スポーツ科学科目	2		
	外国語科目	英語		6
		初習外国語		4
小 計		16		
モジュール科目	全学モジュールⅠ科目	6		
	全学モジュールⅡ科目	6		
	学部モジュール科目	12		
	小 計	24		
自由選択科目	自由選択科目	2		
	小 計	2		
合 計		42		

別表第2 専門教育科目の最低修得単位数

授業科目区分	小学校教育コース		中学校教育コース	幼稚園教育コース	特別支援教育コース	
	多文化理解 実践専攻 以外	多文化理解 実践専攻			小学校基礎免	中学校基礎免
教職に関する科目	45	45	35	37	45	35
教科に関する科目	10	10	20	9	10	20
教科又は教職に関する科目	4	4	2	2	4	2
特別支援教育に関する科目	0	0	0	0	29	29
教職関連科目	2	2	2	2	2	2
自由選択科目	15	13	17	26	0	2
ゼミナールに関する科目	4	4	4	4	4	4
卒業論文	4	4	4	4	4	4
合計	84	82	84	84	98	98

(注1) 特別支援教育コースの小学校基礎免及び中学校基礎免とは、特別支援学校教諭普通免許状の基礎となる免許状として、小学校教諭一種免許状又は中学校教諭一種免許状を選択したものを示す。

(注2) 自由選択科目については、専門教育科目で開講する教職に関する科目、教科に関する科目、教科又は教職に関する科目及び特別支援教育に関する科目並びに教養教育科目で開講する学部モジュール科目のうち各授業科目区分欄ごとの最低修得単位数を超えて修得した単位並びに保育士関連科目の単位をもって充てるものとする。

別表第3 専門教育科目の名称及び単位数 (略) (履修表1～22参照)

別表第4 取得すべき教育職員免許状の種類

履修コース	免許状の種類
小学校教育コース	小学校教諭一種免許状
中学校教育コース	中学校教諭一種免許状
幼稚園教育コース	幼稚園教諭一種免許状
特別支援教育コース	特別支援学校教諭一種免許状 (知的障害者, 肢体不自由者, 病弱者) 及び 小学校教諭一種免許状 又は 特別支援学校教諭一種免許状 (知的障害者, 肢体不自由者, 病弱者) 及び中学校教諭一種免許状

長崎大学教育学部における履修等に関する内規

平成16年2月19日教育学部教授会決定

平成23年2月17日教育学部教授会改正

平成26年3月20日教育学部教授会改正

(趣旨)

第1条 この内規は、長崎大学教育学部規程（以下「規程」という。）の施行に関し必要な事項を定めるものとする。

(学籍票)

第2条 学生は、入学後、所定の学籍票を学務班に提出しなければならない。

(履修コースの変更)

第3条 履修コースの変更を希望する学生は、1月4日から1月末日までの期間内に、所定の様式により学務班へ願い出なければならない。

- 2 前項により変更の願い出があった場合は、その都度、教務委員会が判定委員会を設置するものとする。
- 3 判定委員会は、2月末日までに変更の可否の判定を行うものとし、判定結果は、当該学生に対し、3月上旬までに通知するものとする。
- 4 履修コースの変更は、変更先のコースに欠員がある場合にのみ、願い出ることができる。

(専攻の変更)

第4条 専攻の変更を希望する学生は、1月4日から1月末日までの期間内に、所定の様式により学務班へ願い出なければならない。

- 2 前項により変更の願い出があった場合は、その都度、教務委員会が判定委員会を設置するものとする。
- 3 判定委員会は、2月末日までに変更の可否の判定を行うものとし、判定結果は、当該学生に対し、3月上旬までに通知するものとする。
- 4 専攻の変更は、変更先の専攻に欠員がある場合にのみ、願い出ることができる。

(基礎免許状)

第5条 学校教育教員養成課程特別支援教育コースの学生は、特別支援学校教諭普通免許状取得の基礎となる免許状（以下「基礎免」という。）の選択届を、第1年次の4月の所定の期日までに学務班に提出しなければならない。

- 2 基礎免を変更しようとする学生は、基礎免変更願を第1年次又は第2年次の1月4日から1月末日までに学務班に提出しなければならない。
- 3 前項の願書が提出されたときは、ゼミナール指導教員、関係専攻主任及び教務委員長が協議の上、その取扱いを決定する。

(専門教育科目の学期別配当)

第6条 専門教育科目の学期別配当年次については、履修表の定めるところによる。

(授業科目の内容)

第7条 授業科目の内容は原則として3月上旬までに翌年度のものを告示する。

(授業期間及び授業時限)

第8条 授業期間及び授業時限については、別に定める。

(授業時間割)

第9条 授業科目の時間割は、2月末日までに翌年度の原案を告示する。

- 2 学生は、授業時間割についての希望を専攻又はコース（以下「専攻等」という。）の教務担当教員又は学務班に申し出ることができる。
- 3 前項により申し出があったときは、可能なものを調整した上、3月中旬に告示する。ただし、告示後生じた理由により変更することがある。
- 4 集中して行う授業科目の日程は、原則として次の時期に告示する。
前期分 3月下旬
後期分 9月下旬

(班分け)

第10条 授業の実施上の都合により班分けすることがある。

- 2 前項の班分けについては、別に定める。

(教育実地研究・実習)

第11条 規程第12条による教育実地研究・実習を履修する学生は、必ず健康診断を受けなければならない。

- 2 教育実地研究・実習の履修期間中は、本学部の他の授業科目を受講することができない。

(履修手続)

第12条 学生は、次の各号に定める期限までに履修登録手続を行わなければならない。

- 前期分 4月中旬
- 後期分 10月中旬

- 2 履修登録手続の時期に休学していた者は、復学願提出の際に履修登録を行うことができる。

(履修登録の訂正等)

第13条 履修登録後における授業科目の追加、訂正又は取消しは、各学期の履修登録手続後、原則として1週間以内に当該授業担当教員に所定の様式により届け出たうえで、履修登録変更手続を行わなければならない。

- 2 第19条の規定による成績修正により、GPAが履修単位上限設定解除を充たす場合には、当該学期の履修追加終了から1週間までに、あらためて履修追加登録を提出することができる。

(履修登録の効力)

第14条 前2条の規定により履修登録をしていない授業科目については、受講して考査を受けた場合であっても単位を与えない。

(履修科目の登録の上限の除外科目)

第15条 規程第13条の2の但し書きにある教育実地研究・実習等とは、参加観察実習、教育実地研究・実習（主免及び副免実習）、学校教育実地体験実習、卒業論文、資格認定科目、他の機関との単位互換科目、他大学で認定された科目とする。なお、通年科目は成績評価学期に履修単位を加算する。

(試験)

第16条 規程第14条第2項による試験については、次の各号により行うものとする。

- (1) 試験は、授業担当教員が監督して行う。ただし、都合により他の教員が代行することがある。
- (2) 受験者は、監督教員の指示により着席し、学生証を机上に提示しなければならない。
- (3) 試験開始後20分を超えて遅刻した者は、受験を認めない。
- (4) 答案は、試験開始後20分を経過しなければ提出することができない。
- (5) 不正行為をした者に対しては、その学期の履修登録授業科目すべての単位を与えないものとする。

(追試験及び再考査)

第17条 規程第15条第1項による追試験を願い出た者が受験しなかった場合は、試験を放棄したものとみなし、再度の追試験は行わない。

- 2 卒業期の学生で規程第15条第1項の追試験又は同条第2項の再考査を忌引のため受けられなかった者には、特別に再度の追試験又は再考査を行う。

(成績評価)

第18条 授業担当教員は、試験終了後2週間以内に成績報告を行うものとする。ただし、卒業期の学生については、別に定める。

- 2 履修状況が著しく不良と認められる場合は、保証人に通知することがある。

(成績評価に関する申立て)

第19条 規程第17条第2項による申立てを行おうとする学生は、成績公開日から2週間以内(4年次生後期の成績については2日以内)に所定の様式による申立書を学務班に提出するものとする。

- 2 申立てを受けた授業担当教員は、申立書受理日から1週間以内(4年次生後期の成績については2日以内)に所定の様式による回答書を学務班に提出するものとする。
- 3 教務委員長は、前項の回答書の内容について申立てを行った学生に通知するものとする。
- 4 申立書への回答の通知を受けた学生は、回答内容についての確認書を作成のうえ学務班に提出するものとする。

(卒業論文)

第20条 学生は卒業論文題目届を、第4年次の7月末日までに学務班に提出しなければならない。

- 2 卒業論文題目を変更するときは、卒業論文指導教員の承認を得て、所定の様式による変更届を卒業論文提出締切日の1週間前までに学務班に提出しなければならない。
- 3 実演又は作品をもって卒業論文に代える場合にあっても、それらの創作意図や創作過程に関する考察等をまとめたものを提出しなければならない。
- 4 卒業論文は、次の各号に定める期間に学務班へ提出しなければならない。
 - (1) 3月卒業予定者 1月25日から1月31日まで
 - (2) 9月卒業予定者 7月25日から7月31日まで
- 5 卒業論文は、前項の期間以外は受け付けない。

(卒業論文の審査等)

第21条 卒業論文の審査は、指導教員及び当該専攻等の教員全員で行うものとする。

- 2 卒業論文の審査上必要がある場合には、面接を行うことがある。
- 3 卒業論文は、返却しない。

(副免)

第22条 学生が教育職員免許法による必要単位を修得した場合は、当該免許状取得資格を取得することができる。

(欠席届の取扱い)

第23条 次の各号に該当する欠席については、授業担当教員は出席状況の評価の際に不利な取扱いを行わないものとする。

- (1) 忌引による欠席（配偶者及び1親等は7日、2親等は3日並びに3親等は1日の範囲内とする。）
- (2) 感染症関係による欠席
- (3) 就職試験、大学院等の入学試験又は専攻等に関係のある試験受験による欠席
- (4) 災害等真にやむを得ない理由で授業担当教員が承認した欠席
- (5) その他教授会において特に認めた事項による欠席

2 前項に規定する欠席の場合は、学生は所定の欠席届に当該事項を証明する書面を添付しなければならない。

3 第1項に該当しない欠席については、その取扱いを授業担当教員に委ねる。

(海外渡航)

第24条 海外に渡航するときは所定の海外渡航届を、帰学したときは帰学届を、ゼミナール指導教員又は当該専攻等の主任を経て、学務班に提出しなければならない。

(科目等履修生及び研究生)

第25条 科目等履修生又は研究生として入学を希望する者の願書等の提出期限は、次のとおりとする。

前期分 前年度の3月5日（外国人留学生の場合は前年度の1月10日）

後期分 当該年度の9月5日（外国人留学生は当該年度の7月10日）

(科目等履修生の履修単位)

第26条 科目等履修生が1学期に履修することができる単位数は、本学の大学院学生については6単位まで、その他の者については10単位までとする。

附 則

この内規は、平成26年4月1日から施行する。

履修方法の説明

学校教育教員養成課程

- I. 卒業に要する専門教育科目と単位数
- II. 教育実習について
- III. 高等学校教諭（情報）免許の取得方法について
- IV. 保育士資格の取得について

履修方法の説明

学校教育教員養成課程

I. 卒業に要する専門教育科目と単位数

学校教育教員養成課程で開講する授業科目は、教育職員免許法との関連において、「教職に関する専門教育科目」、「教科に関する専門教育科目」、「教科又は教職に関する専門教育科目」及び「特別支援教育に関する専門教育科目」の4区分に大別される。

なお、「教科に関する専門教育科目」は小学校教科と中学校（高等学校）教科に分かれ、さらに、中学校（高等学校）教科は各免許教科に細分される。

また、幼稚園教育コースには、保育士資格取得のための保育士関連科目が開設されている。

卒業に要する専門教育科目の最低修得単位数は、教育学部規程別表第2のとおりであり、これらを修得すれば下記の免許状等を取得することができる。

履修コース	取得免許状
小学校教育コース	小学校教諭一種免許状
中学校教育コース	中学校教諭一種免許状
幼稚園教育コース	幼稚園教諭一種免許状
特別支援教育コース	特別支援学校教諭一種免許状及び小学校教諭一種免許状又は特別支援学校教諭一種免許状及び中学校教諭一種免許状

以下、各履修コースごとに専門教育科目の卒業に要する単位の修得方法を示すが、これらは最低修得単位数であるので、充分研究して履修計画を立てることが望ましい。

なお、教育職員免許状取得には専門教育科目の他に「教養教育科目」にも必要な科目がありますので、必ず修得すること。必要な科目は次のとおりです。

○教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

- (1) 日本国憲法 2単位（自由選択科目）
- (2) 健康科学，スポーツ演習 2単位（健康・スポーツ科学科目）
- (3) 英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ 2単位（外国語科目）
- (4) 情報基礎 2単位（情報科学科目）

○教職に関する科目（学部モジュール科目，必修科目）（履修表1又は17-1参照）

教職の理解 2単位，障害児教育論 1単位，教育心理学 2単位，乳幼児教育論 1単位

○教科又は教職に関する科目（学部モジュール科目，必修科目）（履修表19参照）

ボランティア論 2単位

学部モジュール科目のうち以下の選択科目の単位を修得した場合は、免許状取得上の「教科又は教職に関する科目」の単位とすることができる。（履修表19参照）

環境教育 2単位，国際理解教育論 2単位

1. 小学校教育コース

(1) 卒業に要する専門教育科目の単位数(多文化理解実践専攻以外)

区分	免許法	授 業 科 目	単 位	必修・選択	備 考		
教 職	教育職員免許法施行規則第6条	第2欄	*教職の理解	(2)	必 修	履修表1参照	
		第3欄	教育原理論	2	必 修		
			*障害児教育論	(1)	必 修		
			*教育心理学	(2)	必 修		
			発達心理学	2	必 修		
			*乳幼児教育論	(1)	必 修		
			教育社会学	2	必 修		
		第4欄	教育課程論(初等)	2	必 修		履修表3参照
			初等教科教育法(9教科)	18	必 修		
			道徳教育論(初等)	2	必 修		履修表1参照
			特別活動論(初等)	2	必 修		
			教育方法・技術論(初等)	2	必 修		
			生徒指導(初等)	2	必 修		
		第5欄	参加観察実習	1	必 修	履修表6参照	
			教育実地研究・事前指導(小学校)	1	必 修		
			教育実地研究・実習(小学校)	4	必 修		
			教育実地研究・事後指導(小学校)	1	必 修		
		第6欄	教職実践演習(小学校)	2	必 修	履修表2参照	
		小 計			45		
教 科	教育職員免許法施行規則第2条	小学校教科(9教科)	10	必 修	履修表4参照		
教科又は教職	教育職員免許法施行規則第6条の2第2項	*ボランティア論	(2)	必 修	履修表19参照		
		学校教育実地体験実習	2	必 修			
		小学校英語活動	2	必 修			
教 職 関 連 科 目		*専門ゼミナール	(2)	必 修	履修表20参照		
		人権教育	2	必 修			
ゼミナールに関する科目			4	必 修	履修表21参照		
卒 業 論 文			4	必 修	履修表22参照		
自 由 選 択	専攻の特色ある科目		4	選択必修	履修表5参照		
	自 由 選 択		11	選 択	履修表1～19参照		
合 計			84				

注. *印を付した授業科目は、教養教育の学部モジュール科目として履修する授業科目を示す。

(2) 卒業に要する専門教育科目の単位数（多文化理解実践専攻）

区分	免許法	授 業 科 目	単 位	必修・選択	備 考		
教 職	教育職員免許法施行規則第6条	第2欄	*教職の理解	(2)	必 修	履修表1参照	
		第3欄	教育原理論	2	必 修		
			*障害児教育論	(1)	必 修		
			*教育心理学	(2)	必 修		
			発達心理学	2	必 修		
			*乳幼児教育論	(1)	必 修		
			教育社会学	2	必 修		
		第4欄	教育課程論（初等）	2	必 修		履修表3参照
			初等教科教育法（9教科）	18	必 修		
			道徳教育論（初等）	2	必 修		履修表1参照
			特別活動論（初等）	2	必 修		
			教育方法・技術論（初等）	2	必 修		
			生徒指導（初等）	2	必 修		
		第5欄	参加観察実習	1	必 修	履修表6参照	
			教育実地研究・事前指導（小学校）	1	必 修		
			教育実地研究・実習（小学校）	4	必 修		
			教育実地研究・事後指導（小学校）	1	必 修		
		第6欄	教職実践演習（小学校）	2	必 修	履修表2参照	
		小 計			45		
教 科	教育職員免許法施行規則第2条	小学校教科（9教科）	10	必 修	履修表4参照		
教科又は教職	教育職員免許法施行規則第6条の2第2項	*ボランティア論	(2)	必 修	履修表19参照		
		学校教育実地体験実習	2	必 修			
		小学校英語活動	2	必 修			
教 職 関 連 科 目		*専門ゼミナール	(2)	必 修	履修表20参照		
		人権教育	2	必 修			
ゼミナールに関する科目			4	必 修	履修表21参照		
卒 業 論 文			4	必 修	履修表22参照		
自 由 選 択		*専攻の特色ある科目	(2) 2	選択必修	履修表5参照		
		自 由 選 択	11	選 択	履修表1～19参照		
合 計			84				

注. *印を付した授業科目は、教養教育の学部モジュール科目として履修する授業科目を示す。

2. 中学校教育コース

(1) 卒業に要する専門教育科目の単位数

区分	免許法	授 業 科 目	単 位	必修・選択	備 考		
教 職	教育職員免許法施行規則第6条	第2欄	*教職の理解	(2)	必 修	履修表1参照	
		第3欄	教育原理論	2	必 修		
			*障害児教育論	(1)	必 修		
			*教育心理学	(2)	必 修		
			発達心理学	2	必 修		
			*乳幼児教育論	(1)	必 修		
			教育社会学	2	必 修		
		第4欄	教育課程論（中等）	2	必 修		履修表7～16参照
			中等教科教育法	8	必 修		
			道徳教育論（中等）	2	必 修		履修表1参照
			特別活動論（中等）	2	必 修		
			教育方法・技術論（中等）	2	必 修		
			生徒指導（中等）	2	必 修		
		第5欄	参加観察実習	1	必 修	履修表6参照	
			教育実地研究・事前指導（中学校）	1	必 修		
			教育実地研究・実習（中学校）	4	必 修		
			教育実地研究・事後指導（中学校）	1	必 修		
		第6欄	教職実践演習（中学校・高等学校）	2	必 修	履修表2参照	
		小 計			35		
教 科	教育職員免許法施行規則第3条	中学校教科	20	必 修 ・ 選 択	履修表7～16参照		
教科又は教職	教育職員免許法施行規則第6条の2第2項	*ボランティア論	(2)	必 修	履修表19参照		
		学校教育実地体験実習	2	必 修			
教 職 関 連 科 目		*専門ゼミナール	(2)	必 修	履修表20参照		
		人権教育	2	必 修			
ゼミナールに関する科目			4	必 修	履修表21参照		
卒 業 論 文			4	必 修	履修表22参照		
自 由 選 択			17	選 択	履修表1～19参照		
合 計			84				

注. *印を付した授業科目は、教養教育の学部モジュール科目として履修する授業科目を示す。

3. 幼稚園教育コース

(1) 卒業に要する専門教育科目の単位数

区分	免許法	授 業 科 目	単 位	必修・選択	備 考	
教 職	教育職員免許法施行規則第6条	第2欄	*教職の理解	(2)	必 修	履修表17-1参照
		第3欄	教育原理論	2	必 修	
			*障害児教育論	(1)	必 修	
			*教育心理学	(2)	必 修	
			発達心理学	2	必 修	
			*乳幼児教育論	(1)	必 修	
			教育社会学	2	必 修	
		第4欄	教育課程論(初等)	2	必 修	
			乳幼児発達過程論	2	必 修	
			幼児保育計画論	2	必 修	
			こどもと人間関係	2	必 修	
			こどもと環境	2	必 修	
			こどもと言葉	2	必 修	
			こどもと健康	2	必 修	
			こどもの表現c(総合表現)	2	必 修	
			保育実践方法論	2	必 修	
			こどもの発達相談	2	必 修	
		第5欄	参加観察実習	1	必 修	
			教育実地研究・事前指導(幼稚園)	1	必 修	
			教育実地研究・実習(幼稚園)	4	必 修	
教育実地研究・事後指導(幼稚園)	1		必 修			
第6欄	保育・教職実践演習(幼稚園)	2	必 修			
小 計			37			
教 科	教育職員免許法施行規則第5条	小学校教科(6教科)	9	必 修	履修表17-2参照	
教科又は教職	教育職員免許法施行規則第6条の2第2項	*ボランティア論	(2)	必 修	履修表17-5参照	
		学校教育実地体験実習	2	必 修		
教 職 関 連 科 目		*専門ゼミナール	(2)	必 修		
		人権教育	2	必 修		
ゼミナールに関する科目			4	必 修	履修表21参照	
卒 業 論 文			4	必 修	履修表22参照	
自 由 選 択			26	選 択	履修表1~19参照	
合 計			84			

注. *印を付した授業科目は、教養教育の学部モジュール科目として履修する授業科目を示す。

4. 特別支援教育コース

(1) 卒業に要する専門教育科目の単位数（小学校基礎免）

	区分	免許法	授 業 科 目	単 位	必修・選択	備 考	
基礎免	教 職	教育職員免許法施行規則第6条	第2欄	*教職の理解	(2)	必 修	履修表1参照
			第3欄	教育原理論	2	必 修	
				*障害児教育論	(1)	必 修	
				*教育心理学	(2)	必 修	
				発達心理学	2	必 修	
				*乳幼児教育論	(1)	必 修	
				教育社会学	2	必 修	
			第4欄	教育課程論（初等）	2	必 修	履修表3参照
				初等教科教育法（9教科）	18	必 修	
				道徳教育論（初等）	2	必 修	
				特別活動論（初等）	2	必 修	履修表1参照
				教育方法・技術論（初等）	2	必 修	
				生徒指導（初等）	2	必 修	
			第5欄	参加観察実習	1	必 修	履修表6参照
				教育実地研究・事前指導（小学校）	1	必 修	
				教育実地研究・実習（小学校）	4	必 修	
				教育実地研究・事後指導（小学校）	1	必 修	
			第6欄	教職実践演習（小学校）	2	必 修	履修表2参照
			教 科	教育職員免許法施行規則第2条	小学校教科（9教科）	10	必 修
	教科又は教職	教育職員免許法施行規則第6条の2第2項	*ボランティア論	(2)	必 修	履修表19参照	
学校教育実地体験実習			2	必 修			
小学校英語活動			2	必 修			
小 計				59			
主 免	特別支援教育	教育職員免許法施行規則第7条	特別支援教育に関する科目	23	必 修	履修表18参照	
			教育実地研究・事前指導（特別支援学校）	1	必 修	履修表6参照	
			教育実地研究・実習（特別支援学校）	4	必 修		
			教育実地研究・事後指導（特別支援学校）	1	必 修		
小 計				29			
教 職 関 連 科 目			*専門ゼミナール	(2)	必 修	履修表20参照	
			人権教育	2	必 修		
ゼミナールに関する科目				4	必 修	履修表21参照	
卒 業 論 文				4	必 修	履修表22参照	
合 計				98			

注. *印を付した授業科目は、教養教育の学部モジュール科目として履修する授業科目を示す。

(2) 卒業に要する専門教育科目の単位数（中学校基礎免）

	区分	免許法	授 業 科 目	単 位	必修・選択	備 考		
基 礎 免	教 職	教育職員免許法施行規則第6条	第2欄	*教職の理解	(2)	必 修	履修表1参照	
			第3欄	教育原理論	2	必 修		
				*障害児教育論	(1)	必 修		
				*教育心理学	(2)	必 修		
				発達心理学	2	必 修		
				*乳幼児教育論	(1)	必 修		
				教育社会学	2	必 修		
			第4欄	教育課程論（中等）	2	必 修		履修表7～16参照
				中等教科教育法	8	必 修		
				道徳教育論（中等）	2	必 修		履修表1参照
				特別活動論（中等）	2	必 修		
				教育方法・技術論（中等）	2	必 修		
				生徒指導（中等）	2	必 修		
			第5欄	参加観察実習	1	必 修	履修表6参照	
				教育実地研究・事前指導（中学校）	1	必 修		
	教育実地研究・実習（中学校）	4		必 修				
教育実地研究・事後指導（中学校）	1	必 修						
第6欄	教職実践演習（中学校・高等学校）	2	必 修	履修表2参照				
教 科	教育職員免許法施行規則第3条	中学校教科	20	必 修 ・ 選 択	履修表7～16参照			
教科又は教職	教育職員免許法施行規則第6条の2第2項	*ボランティア論	(2)	必 修	履修表19参照			
		学校教育実地体験実習	2	必 修				
小 計				57				
主 免	特別支援教育	教育職員免許法施行規則第7条	特別支援教育に関する科目	23	必 修	履修表18参照		
			教育実地研究・事前指導(特別支援学校)	1	必 修	履修表6参照		
			教育実地研究・実習(特別支援学校)	4	必 修			
			教育実地研究・事後指導(特別支援学校)	1	必 修			
	小 計				29			
教 職 関 連 科 目			*専門ゼミナール	(2)	必 修	履修表20参照		
			人権教育	2	必 修			
ゼミナールに関する科目				4	必 修	履修表21参照		
卒 業 論 文				4	必 修	履修表22参照		
自 由 選 択				2	選 択	履修表1～19参照		
合 計				98				

注. *印を付した授業科目は、教養教育の学部モジュール科目として履修する授業科目を示す。

Ⅱ. 教育実習について

本学部の教育実習は、教育実地研究、学校教育実地体験実習（蓄積型体験学習）及び介護等体験実習の3つから構成されている。これらは互いに密接に関連しており、段階的な履修を想定して各学年に配当されているので、該当年度に実施される教育実習関係の授業は着実に修得することが強く望まれる。

1. 教育実地研究関係

(1) 参加観察実習

- ① 1年次後期に附属小学校及び附属中学校において2日間の参加観察実習が行われる。これは、教育現場の実態を観察する最初の機会である（詳細についてはオリエンテーションを開催し説明する）。
 - ② 2年次に附属特別支援学校において4日間、附属幼稚園において2日間の参加観察実習が行われる（詳細についてはオリエンテーションを開催し説明する）。
- 上記の①と②の実習を合わせて「参加観察実習」1単位が与えられる。また、②の附属特別支援学校実習は25頁に記載されている介護等体験実習の一部となる。

(2) 教育実地研究・事前指導(以下「事前指導」という。)

「参加観察実習」の成果を踏まえて、2年次に学部教員及び附属学校（園）教員により「事前指導」の講義が行われる。これは「教育実地研究・実習」履修の前提条件となる科目であり、また同時に実習へのオリエンテーションをも含んでいる。

各コースの学生は、次により事前指導を履修しなければならない。

- ① 小学校教育コースの学生は、「事前指導（小学校）」1単位が必修である。
- ② 中学校教育コースの学生は、「事前指導（中学校）」1単位が必修である。
- ③ 幼稚園教育コースの学生は、「事前指導（幼稚園）」1単位が必修である。
- ④ 特別支援教育コースの学生は、「事前指導（特別支援学校）」1単位及び「事前指導（小学校）」1単位（小学校を基礎免とする者）又は、「事前指導（中学校）」1単位（中学校を基礎免とする者）の計2単位が必修である。

(3) 教育実地研究・実習(以下「実習」という。)

- ① 「実習」を履修するためには、以下の全ての要件を満たしておく必要がある。
 - 実習を履修する年度の前年度までに、教養教育科目及び専門教育科目の中から50単位以上を修得していること。
 - 参加観察実習の単位を修得していること。
 - 履修する実習に対応した事前指導の単位を修得していること。
- ② 小学校教育コース及び中学校教育コースの主免実習、並びに特別支援教育コースの基礎免実習については、3年次に附属小学校又は附属中学校において4週間（4単位）実施する。
- ③ 幼稚園教育コースの主免実習については、3年次に附属幼稚園において4週間（4単位）実施する。
- ④ 特別支援教育コースの主免実習については、3年次に4週間（4単位）附属特別支援学校において実施する。
- ⑤ 卒業要件以外の実習（副免等）については、後述する。

(4) 教育実地研究・事後指導（以下「事後指導」という。）

- ① 事後指導は、3年次の後期又は4年次に各コース或いは各教科ごとに開講する。
- ② 「実習」の単位を修得していない者は、事後指導を履修することができない。
- ③ 各コースの学生は、次により事後指導を履修しなければならない。
 - 小学校教育コースの学生は、事後指導（小学校）1単位が必修である。
 - 中学校教育コースの学生は、事後指導（中学校）1単位（開講は、各教科ごとに行われる）が必修である。
 - 幼稚園教育コースの学生は、事後指導（幼稚園）1単位が必修である。
 - 特別支援教育コースの学生は、基礎免の区分により次のとおり履修することとなる。
 - 小学校基礎免の者……………事後指導（特別支援学校）1単位及び
事後指導（小学校）1単位
 - 中学校基礎免の者……………事後指導（特別支援学校）1単位及び
事後指導（中学校）1単位

(5) 卒業要件以外の免許状（副免）取得について

卒業要件以外の免許状の取得を希望する者は、その学校種の事前指導、実習及び事後指導を履修すること。各教育実習は各附属学校において、3年次に2週間実施する。（P35 履修表6参照）

※ 日程については、掲示等で通知する。

2. 学校教育実地体験実習（蓄積型体験学習）

学校教育実地体験実習（蓄積型体験学習）（履修表19 教科又は教職に関する科目）は、「教育的体験」で学んだことを積み重ねて、社会の変化に柔軟に対応できる幅広い人材（教員）を養成するために設定された実習である。下記に示す前半の実習と後半の実習から成り立っており、いずれの体験学習においても自ら高めたい課題を定め、実習対象施設との連絡・調整をすることを基本とした「職場体験を意図した」実習である。

<前半の実習>

実習区分	内容	対象学年
①学習支援実習（選択必修） （40時間）	・幼稚園、小学校、中学校、高等学校での長期にわたる学習支援体験 ・リーダー研修及び野外体験実習を含む	2・3年生
②企業実習（選択必修） （40時間）	・民間企業等での多様な業務体験 ・リーダー研修を含む	2・3年生

<後半の実習>

実習区分	内容	対象学年
①学習支援実習（選択必修） （40時間）	幼稚園、小学校、中学校、高等学校での長期にわたる学習支援体験	4年生
②離島・へき地実習（選択必修） （40時間）	離島・へき地の小・中学校での体験的教育実践学習	4年生
③企業実習（選択必修） （40時間）	民間企業等での多様な業務体験	3・4年生

④その他の実習（選択必修） （40時間）	その他として開設される実習 ・公民館，自然の家，図書館等での学校外教育活動体験 ・音楽会，展覧会，体育大会，競技会などの企画 ・運営など準備段階からの参加 ・学校，学童保育，NPO法人等の継続的支援 他	3・4年生
-------------------------	--	-------

◎実習の方法

(1) 対象学年：2・3年生（前半の実習）

3・4年生（後半の実習）

（詳細についてはオリエンテーションを開催し説明する。）

(2) 期間：通年（土曜日，日曜日を含む）

(3) 実習の組み合わせと時間

前半の実習区分から1つ，後半の実習区分から1つを選択して，計80時間の実習を行う。

(4) リーダー研修及び野外体験実習

2年次前期に諫早青少年自然の家等においてリーダー研修としての講習や実地体験活動を行う。

このリーダー研修を経たのちに，＜前半の実習＞の学習支援実習では，その一部分として各小・中学校の宿泊体験学習等に参加して児童・生徒と直接に触れ合う実習を行う。

3. 介護等体験実習関係

「小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律」では，卒業までに7日間の介護等体験を有することが，免許状交付の条件とされている。本学部では，附属特別支援学校を中心とした介護等体験実習を実施している。24頁に掲載されている「1. 教育実地研究関係（1）参加観察実習」中の附属特別支援学校実習（4日間）及び県内の各施設における介護等体験実習（3日間）である。

なお，介護等体験実習は単位化されていないが，免許状申請の際に所定の証明書を添付しなければならないので必ず履修すること。

Ⅲ. 高等学校教諭（情報）免許の取得方法について

高等学校教諭一種免許状（情報）の取得希望者は、履修表 9－2 より、下記に従い修得すること。

科 目	必要単位数	修 得 方 法
教科に関する科目	20 単位	履修表 9－2 情報教科に関する専門教育科目より必修科目を含め 20 単位以上を修得すること。
教職に関する科目	23 単位	履修表 9－2 教科教育法より 4 単位を修得すること。 不足 19 単位については、他免許状を取得するため修得した教職に関する科目の単位を充てる。
教科又は教職に関する科目	16 単位	履修表 9－2 情報教科に関する専門教育科目の余剰単位（20 単位以外の修得単位）及び他免許状を取得するため修得した教職に関する科目の単位を充てる。

注：教育実地研究（事前指導・実習・事後指導）については、他免許状取得のための学習をもって充てるが、小学校教育コース、幼稚園教育コース及び特別支援教育コース（小学校基礎免）の学生にあっては、教育実地研究・事前指導（中学校）、教育実地研究・実習（中学校）及び教育実地研究・事後指導（中学校）の単位が必要になる。

IV. 保育士資格の取得について

1. 名称及び資格

保育士は保育所など児童福祉施設で児童の保育に従事する職員の呼称で、1998年の児童福祉法施行令改正により正式名称となり、2001年の児童福祉法の改正により国家資格となりました。

2. 資格取得上の条件

保育士の資格を取得するためには、児童福祉法施行規則に定められた授業科目を全て修得しなければなりません。また、次に示す二点を同時に満たすことが必要となります。

(1) 指定保育士養成施設として認められている本学教育学部幼稚園教育コースに所属する学生であること。

(2) 履修表17-4に記載された授業科目について37単位を修得すること。

3. 保育実習履修上の注意

(1) 履修表17-4の中にある保育実習については、保育実習ⅠA（必修，保育所）を2年次後期，保育実習Ⅱ（選択，保育所）を3年次前期に行い，保育実習ⅠB（必修，施設；児童養護施設，乳児院，児童自立支援施設などの児童福祉施設をいう。以下同じ。）を3年次後期に実施することを基本とする。

但し，他の方法として，保育実習ⅠA（必修，保育所）のみを2年次後期に行い，保育実習ⅠB（必修，施設）と保育実習Ⅲ（選択，施設）を3年次後期に連続（20日間）して実施することもできます。

(2) 保育実習を履修するためには，履修表17-4に記載された保育士資格関連科目について，次の二点を満たすことが必要です。

① 2年次までに開講される授業科目のうち，10単位以上を修得済みであること。

② 保育実習指導Ⅰを履修していること。

(3) 上記の保育実習は原則として長崎県内の保育所及び施設で行い，保育所については実施の1年前（2年次中頃）より各自の希望をもとに実習先選定作業に入ります。

(4) 3年次後期に実施予定の保育実習ⅠB（必修，施設）と保育実習Ⅲ（選択，施設）は，泊まり込みでの実施となる場合があります。

学校教育教員養成課程の履修表

- 履修表 1 教職に関する専門教育科目
 - 履修表 2 教職に関する専門教育科目（教職実践演習）
 - 履修表 3 教職に関する専門教育科目（初等教科教育法）
 - 履修表 4 小学校教科に関する専門教育科目
 - 履修表 5 小学校教育コース 4 専攻の特色ある科目
 - 履修表 6 教職に関する専門教育科目（教育実地研究）
 - 履修表 7～16 中学校・高等学校教科に関する専門教育科目（各教科教育法を含む）
 - 履修表 17 幼稚園教育コース（教職に関する専門教育科目ほか）
 - 履修表 18 特別支援教育に関する専門教育科目
 - 履修表 19 教科又は教職に関する専門教育科目
 - 履修表 20 教職関連科目
 - 履修表 21 ゼミナールに関する科目
 - 履修表 22 卒業論文
- 【参考資料】 長崎大学ナンバリング・システムについて

記 号 の 説 明

・ 授 業 科 目 欄

- ・ I, II, IIIは、「段階的学習」を要するもので、I, IIを履修しないでIIIを履修するのは難しいものである。
- ・ a, b及びc並びに1及び2は、単なる区分であり、例えばa, bを履修しなくてもcの履修には差支えないものである。

・ 単 位 数 欄

- ・ 数字は単位数を表す。
- ・ 必修の欄に単位数が記載されている科目は必修科目を表す。
- ・ 選択の欄に単位数が記載されている科目は選択科目を表す。

・ 授 業 形 態 及 び 時 間 数 欄

- ・ 「コ」「エ」「ジ」は、それぞれ授業形態「コ：講義」「エ：演習」「ジ：実習・実技・実験」を表す。
- ・ 数字は授業時間数を表す。
(教育実習科目については、実施態様により異なるので表記していない。)

・ 隔 年 ・ 集 中 欄

- ・ 「○」は奇数年度（西暦）開講科目を表す。
- ・ 「◎」は偶数年度（西暦）開講科目を表す。
- ・ 「集」は集中講義科目を表す。

・ 対 象 学 年 欄

- ・ 数字は主対象年次を表す。
- ・ 前期の欄に年次が記載されている科目は前期開講科目、後期の欄に年次が記載されている科目は後期開講科目を表す。
- ・ 必修科目及び選択必修科目については、主対象年次以上の学生のみ受講できる。（主対象年次より低い学生は受講できない。）

履修表 1 教職に関する専門教育科目(小学校教育コース・中学校教育コース(基礎免を含む。))共通

免許法施行規則に定める科目区分等		授 業 科 目	単 位 数		授 業 形 態 及 び 時 間 数	隔 年 ・ 集 中	対 象 学 年		履 修 方 法	備 考
科 目	左記科目に含める必要事項		必 修	選 択			前 期	後 期		
教職の意義等に関する科目	教職の意義及び教員の役割 教員の職務内容(研修, 服務及び身分保障等を含む。) 進路選択に資する各種の機会の提供等	* 教職の理解	(2)		30		1		(注6)	
教育の基礎理論に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理論	2		30			2		履修表5参照 履修表5参照
		教育哲学		2	30	◎		全		
		教育史		2	30			全		
	幼児, 児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児, 児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。)	* 障害児教育論	(1)		15			1	(注6)	履修表5参照 履修表5参照 履修表5参照 履修表5参照
		* 教育心理学	(2)		30			1	(注6)	
		発達心理学	2		30			3		
		対人関係の心理		2	30				3	
		心理学研究法		2	30			2		
		教育情報の解析		2	30			3		
		子ども臨床		2	30			2		
	教育に関する社会的, 制度的又は経営的事項	* 乳幼児教育論	(1)		15			1	(注6)	履修表5参照 履修表5参照 履修表5参照
		教育社会学	2		30			4a		
								4b		
		教育行政・制度論		2	30			4		
		教育経営論		2	30			4		
子どもの人間関係論			2	30			2			
子どもの身体と遊び			2	30			2			
子どもの情動といじめ			2	30			2			
生涯学習概論 I			2	30			2・3	(注1)		
生涯学習概論 II		2	30			3・4	(注1)			

免許法施行規則に定める科目区分等		授 業 科 目	単 位 数		授業形態 及び 時間数	隔 年 ・ 集 中	対 象 学 年		履 修 方 法	備 考
科 目	左記科目に含 める必要事項		必修	選択			前期	後期		
教育課程及 び指導法に 関する科目	教育課程の意義 及び編成の方法	教育課程論(初等)		2	㇋30		3		(注2)	
		教育課程論(中等)		2	㇋30		3		(注4)	
	道徳の指導法	道徳教育論(初等)		2	㇋30		3		(注3)	
		道徳教育論(中等)		2	㇋30		3		(注5)	
	特別活動の指導法	特別活動論(初等)		2	㇋30			3	(注3)	
		特別活動論(中等)		2	㇋30			3	(注4)	
	教育の方法及び 技術(情報機器 及び教材の活用 を含む。)	教育方法・技術論(初等)		2	㇋30			3	(注2)	履修表5参照 履修表5参照
		教育方法・技術論(中等)		2	㇋30			3	(注4)	
		ICT教育法		2	㇋30			2	(注3)	
		教職とICT活用		2	㇋30		3		(注3)	
生徒指導, 教育相談及び 進路指導等 に関する科目	生徒指導の理論 及び方法	生徒指導 (「進路指導」,「教育相 談」の内容を含む。)(初 等)		2	㇋30		4		(注3)	
		生徒指導 (「進路指導」,「教育相 談」の内容を含む。)(中 等)		2	㇋30		4		(注4)	
	教育相談(カウ ンセリングに関する 基礎的な知識を 含む。)の理論及 び方法	教育相談(初等)		2	㇋30			4	(注3)	
		教育相談(中等)		2	㇋30			4	(注4)	
合 計			6	56						

注1. 「生涯学習概論Ⅰ」及び「生涯学習概論Ⅱ」は、継続して履修することが望ましい。

注2. 本授業科目の単位は、幼稚園及び小学校教諭普通免許状以外の免許状取得のための単位とすることはできない。

注3. 本授業科目の単位は、小学校教諭普通免許状以外の免許状取得のための単位とすることはできない。

注4. 本授業科目の単位は、中学校及び高等学校教諭普通免許状以外の免許状取得のための単位とすることはできない。

注5. 本授業科目の単位は、中学校教諭普通免許状以外の免許状取得のための単位とすることはできない。

注6. *印を付した授業科目は、教養教育の学部モジュール科目として履修する授業科目を示す。

履修表2 教職実践演習

免許法施行規則に定める科目区分等		授 業 科 目	単 位 数		授業形態 及び 時間数	隔 年 ・ 集 中	対 象 学 年		履 修 方 法	備 考
科 目	左記科目に含 める必要事項		必修	選択			前期	後期		
教職実践演習		教職実践演習(小学校)	2		㇋30		4	(注1)		
		教職実践演習(中学校・高等学校)	2		㇋30		4	(注2)		

注1. 小学校教育コース及び特別支援教育コース(小学校基礎免)の学生は、本科目を履修すること。

注2. 中学校教育コース及び特別支援教育コース(中学校基礎免)の学生は、本科目を履修すること。

注3. 他校種の免許(副免)を取得する場合は、主免又は基礎免取得のため履修する教職実践演習で代替することができる。

履修表3 教職に関する専門教育科目（初等教科教育法）

免許法施行規則に定める科目区分等		授 業 科 目	単 位 数		授業形態 及び 時間数	隔 年 ・ 集 中	対象学年		履修方法			備 考	
科 目	左記科目に含 める必要事項		必修	選択			前期	後期	小学校				
									表示	1種	2種		
教育課程 及び指導 法に関する 科目	各教科の指導法	初等国語科教育	2		≡30		2a		○	○印及び◎印の ついた科目を全 て修得すること。 ◎印の教科2科 目を含んで6科 目以上の教科を 修得すること。			
		初等社会科教育	2		≡30			2a	○				
		初等算数科教育	2		≡30			2a	○				
		初等理科教育	2		≡30		1a		○				
		初等生活科教育	2		≡30			1a	○				
		初等音楽科教育	2		≡30			1a	◎				
		初等図画工作科教育	2		≡30			2a	◎				
		初等体育科教育	2		≡30			2a	◎				
		初等家庭科教育	2		≡30			2a	○				
		初等授業観察研究		2	≡30		2						履修表5参照
		初等学習材集中研究		2	≡30	集中	3						履修表5参照
合 計		18	4										

履修表4 小学校教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法			備 考
		必修	選択			前期	後期	小学校			
								表示	1種	2種	
国 語 (書写を含む。)	小学校国語科	1		±30		2a		◎	○印及び◎印のついた科目を全て修得すること。 ◎印の付いた教科5科目を修得すること。		
						2b					
	小学校書写	1		±30		1a		◎			
						1b					
社 会	小学校社会科	1		±30			3a	○			
							3b				
算 数	小学校算数科	1		±30			2a	◎			
							2b				
理 科	小学校理科	1		±30		2a		○			
							2b				
生 活	小学校生活科	1		±30		1a		○			
							1b				
音 楽	小学校音楽科	1		±30		3a		◎			
							3b				
図画工作	小学校図画工作科	1		±30			3a	◎			
							3b				
体 育	小学校体育科	1		±30			2a	○			
							2b				
家 庭	小学校家庭科	1		±30		3a		○			
							3b				
合 計		10									

注. 「小学校理科」は、理科の全領域を巡回し、全領域に合格した場合に1単位が成立する。再履修の場合の履修方法については、別途掲示する。

履修表5 小学校教育コース4専攻の特色ある科目（再掲）

小学校教育コースの各専攻の学生は、下表に従って特色ある科目を履修すること。

専攻	授業科目の名称	単位数	授業形態 及び 時間数	履修方法				備考	
				子ども理解	教科授業	ICT活用	多文化理解		
子ども理解実践専攻	第1群 子どもの集団関係と人間関係			○ (5群の中から2群を選択、各1科目選択必修)				履修表1参照	
	子どもの人間関係論	2	コ30						
	対人関係の心理	2	コ30						
	第2群 子どもの理解の方法と実践								
	心理学研究法	2	コ30		○				
	教育情報の解析	2	エ30						
	第3群 子どもの存在と価値意識								
	教育哲学	2	コ30		○				
	教育史	2	コ30						
	第4群 子どもの身体と情動								
	子どもの身体と遊び	2	コ30		○				
	子どもの情動といじめ	2	コ30						
	第5群 子どもの臨床的理解								
子ども臨床	2	コ30	○						
教科授業実践専攻	初等授業観察研究	2	コ30		必修			履修表3参照	
	初等学習材集中研究	2	コ30		必修				
ICT活用実践専攻	ICT教育法	2	コ30			必修		履修表1参照	
	教職とICT活用	2	コ30			必修			
多文化理解実践専攻	*国際理解教育論	(2)	コ30				(必修)	履修表19参照	
	国際理解教育演習	2	エ30				必修		
専攻の必修単位数					4	4	4	2	

注1. 上記科目は全て選択科目として課程に開放されているので、他専攻の学生も受講可能である。

注2. *印を付した授業科目は、教養教育の学部モジュール科目として履修する授業科目を示す。

履修表 6 教職に関する専門教育科目（教育実地研究）

主免・基礎免（卒業に必要な免許状）

区 分	授業科目名	単位数	学 年	実 習 校	備 考
小学校教育コース （主免） 特別支援教育コース （小学校基礎免）	参加観察実習	1	1・2	1年次：附属小学校（2日間） 附属中学校（2日間） 2年次：附属特別支援学校（4日間） 附属幼稚園（2日間）	附属特別支援学校での 実習は、「介護等体験実 習」の一部となる。
	事前指導	1	2		後期開講
	実 習	4	3	附属小学校（4週間）	前期開講
	事後指導	1	3		後期開講
中学校教育コース （主免） 特別支援教育コース （中学校基礎免）	参加観察実習	1	1・2	1年次：附属小学校（2日間） 附属中学校（2日間） 2年次：附属特別支援学校（4日間） 附属幼稚園（2日間）	附属特別支援学校での 実習は、「介護等体験実 習」の一部となる。
	事前指導	1	2		後期開講
	実 習	4	3	附属中学校（4週間）	前期開講
	事後指導	1	3		後期開講
幼稚園教育コース （主免）	参加観察実習	1	1・2	1年次：附属小学校（2日間） 附属中学校（2日間） 2年次：附属特別支援学校（4日間） 附属幼稚園（2日間）	附属特別支援学校での 実習は、「介護等体験実 習」の一部となる。
	事前指導	1	2		後期開講
	実 習	4	3	附属幼稚園（4週間）	前期開講
	事後指導	1	3		後期開講
特別支援教育コース （主免）	事前指導	1	2		前期開講
	実 習	4	3	附属特別支援学校（4週間）	後期開講
	事後指導	1	4		実習終了後に行う。

注. 事前指導及び事後指導の授業形態及び時間数は、それぞれ、コ15、コ30とする。

副免（卒業要件以外の免許状）

所 属	取 得 免 許 (副 免)	授業科目名	単位数	学 年	実 習 校	備 考
小学校教育コース	中学校教諭	事前指導	1	2	各校種の附属学校 (高等学校教諭の実習については附属中学校で実習を行う。)	
	幼稚園教諭	実 習	2	3		
	特別支援学校教諭	事後指導	1	3・4		
	高等学校教諭					
中学校教育コース	小学校教諭	事前指導	1	2	実習は、各校種の附属学校で行うが、中学校教諭の他教科の免許及び高等学校教諭の免許を希望する場合は実習を必要としない。	
	中学校教諭(他教科)	実 習	2	3		
	幼稚園教諭	事後指導	1	3・4		
	特別支援学校教諭					
幼稚園教育コース	小学校教諭	事前指導	1	2	各校種の附属学校 (高等学校教諭の実習については附属中学校で実習を行う。)	
	中学校教諭	実 習	2	3		
	特別支援学校教諭	事後指導	1	3・4		
	高等学校教諭					
特別支援教育コース	小学校教諭	事前指導	1	2	各校種の附属学校 (高等学校教諭の実習については附属中学校で実習を行う。)	
	中学校教諭	実 習	2	3		
	幼稚園教諭	事後指導	1	3・4		
	高等学校教諭					

注意事項

注1. 詳細については、オリエンテーションを実施し説明する。

注2. 「実習」を履修するためには、以下の全ての要件を満たしておく必要がある。

- (1) 実習を履修年度の前年度までに教養教育科目及び専門教育科目の中から50単位以上修得していること。
- (2) 参加観察実習の単位を修得していること。
- (3) 履修する実習に対応した「事前指導」の単位を修得していること。

注3. 「実習」の単位を修得していない者は、「事後指導」を履修することができない。

注4. 「実習」の日程、実施方法等は掲示等により周知する。

履修表 7-1 国語教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授業科目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数			備考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1種	2種	1種	
国語学 (音声言語及び文章表現に関するものを含む。)	国語学概論	1		30			1		1単位以上修得			
	国語学(国文学)		2	30			2					
	国語学(古典語)		2	30			3					
	文章表現	1		30		3						
	音声言語(音韻学を含む)	1		30		3						
国文学 (国文学史を含む。)	国文学概論	1		30		2			1単位以上修得			
	国文学史	1		30		3						
	古典文学(通論)	1		30			3					
	古典文学(上代～中古)		2	30			2					
	古典文学(中世～近世)		2	30		3						
	近代文学(通論)		2	30		2						
	近代文学(近代小説)		2	30			2					
近代文学(韻文)		2	30		4							
漢文学	漢文学(通論)	1		30		2			1単位以上修得			
	漢文学(先秦～唐代)		2	30		3						
	漢文学(宋代～清代)		2	30			3					
書道 (書写を中心とする。)	書字論	2		30			1	中免のみ適用	1単位以上修得		高等学校免許の教科に関する科目に充てられない。	
	中等書写法		1	30		2						
合計		9	19						20	10	20	

注1. 中学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目9単位を含め20単位以上修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状取得希望者は、必修科目9単位を含め10単位以上修得すること。

注3. 高等学校教諭免許状取得希望者は、「書道(書写を中心とする。)」の分野については、教科に関する科目に充てられないので、注意すること。

教科教育法

免許法施行規則に定める科目区分	授業科目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数			備考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1種	2種	1種	
各教科の指導法	中等国語科教育Ⅰ	2		30			2		8	4	4	
	中等国語科教育Ⅱ	2		30		3						
	中等国語科教育Ⅲ(書写)	2		30			2	中1種免のみ必修				
	中等国語科教育研究	2		30		4		中1種免のみ必修				
合計		8							8	4	4	

注1. 中学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目8単位を修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得希望者は、「中等国語科教育Ⅰ」及び「中等国語科教育Ⅱ」を修得すること。

履修表 7-2 書道教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔 年 ・ 集 中	対象学年		履修方法	免許法上の 必要単位数	備 考
		必修	選択			前期	後期		高校	
									1 種	
書 道 (書写を含む。)	書字論	2		30			1		1 単位以上修得	
	中等書写法	1		30		2				
	高校書道表現Ⅰ (楷書, 創作)	1		30		3				
	高校書道表現Ⅱ (行書, 草書, 仮名)	1		30		3				
	☆ 高校書道表現Ⅲ a (隸書, 篆書, 篆刻)		1	30	○		3・4	1 科目選択必修		
	☆ 高校書道表現Ⅲ b (漢字仮名交じり)		1	30	◎		3・4			
書道史	書道史	2		30	◎		3・4		1 単位以上修得	
「書論・鑑賞」	書論・鑑賞	2		30	○		3・4		1 単位以上修得	
「国文学, 漢文学」	国文学概論	1		30		2			1 単位以上修得	
	国文学史	1		30		3				
	古典文学 (通論)		1	30			3			
	古典文学 (上代～中古)		2	30			2			
	古典文学 (中世～近世)		2	30		3				
	近代文学 (通論)		2	30		2				
	近代文学 (近代小説)		2	30			2			
	近代文学 (韻文)		2	30		4				
	漢文学 (通論)	1		30		2				
	漢文学 (先秦～唐代)		2	30		3				
	漢文学 (宋代～清代)		2	30			3			
合 計		12	17					20		

注1. 高等学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目12単位と選択必修科目1単位を含め20単位以上修得すること。

注2. 「高校書道表現Ⅲa」及び「高校書道表現Ⅲb」については、いずれか1つを選択して修得すること。

教科教育法

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔 年 ・ 集 中	対象学年		履修方法	免許法上の 必要単位数	備 考
		必修	選択			前期	後期		高校	
									1 種	
各教科の 指導法	中等国語科教育Ⅲ(書写)	2		30			2		4	
	書道科教育	2		30	集中	3				
合 計		4							4	

履修表 8-1 社会教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数		備 考
		必修	選択			前期	後期		中学校		
									1種	2種	
日本史及び外国史	日本史Ⅰ	2		≦30		2		1単位以上修得			
	日本史Ⅱ		2	≦30			2				
	外国史Ⅰ	2		≦30			1				
	外国史Ⅱ		2	≦30		2					
	歴史学研究		2	≦30			3				
地理学(地誌を含む。)	☆人文地理学		2	≦30			2	人文地理学及び自然地理学から1科目選択必修	1単位以上修得		
	☆自然地理学		2	≦30		3					
	地理学研究		2	≦30		3					
	地誌学Ⅰ	2		≦30		2					
	地誌学Ⅱ		2	≦30			4				
「法律学, 政治学」	☆法律学Ⅰ		2	≦30		2		法律学Ⅰ及び政治学Ⅰから1科目選択必修	1単位以上修得		
	法律学Ⅱ		2	≦30			3				
	☆政治学Ⅰ		2	≦30			3				
	政治学Ⅱ		2	≦30		4					
「社会学, 経済学」	☆社会学		2	≦30	◎		2・3	社会学及び経済学Ⅰから1科目選択必修	1単位以上修得		
	☆経済学Ⅰ		2	≦30		3					
	経済学Ⅱ		2	≦30			3				
	経済学研究		2	≦30		4					
「哲学, 倫理学, 宗教学」	☆哲学		2	≦30			2	哲学及び倫理学から1科目選択必修	1単位以上修得		
	☆倫理学		2	≦30		2					
	哲学・倫理学研究		2	≦30		4					
		6	36						20	10	

注1. 中学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目6単位及び選択必修科目8単位を含め20単位以上修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状取得希望者は、必修科目6単位及び選択必修科目8単位を修得すること。

教科教育法

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数		備 考	
		必修	選択			前期	後期		中学校			
									1種	2種		
各教科の指導法	中等社会科教育Ⅰ	2		≦30			2	中1種免のみ必修	8	4		
	中等社会科教育Ⅱ	2		≦30		3						
	社会科指導法(地理・歴史分野)	2		≦30		3						
	社会科指導法(公民分野)	2		≦30		3						
合 計		8							8	4		

注. 中学校教諭二種免許状取得希望者は、「中等社会科教育Ⅰ」及び「中等社会科教育Ⅱ」を修得すること。

履修表 8-2 地理歴史教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の 必要単位数	備 考
		必修	選択			前期	後期		高校(地理歴史)	
									1種	
日本史	日本史Ⅰ	2		30		2		1単位以上修得		
	日本史Ⅱ	2		30			2			
	歴史学研究		2	30			3			
外国史	外国史Ⅰ	2		30			1	1単位以上修得		
	外国史Ⅱ	2		30		2				
人文地理学 及び自然地理学	人文地理学	2		30			2	1単位以上修得		
	自然地理学	2		30		3				
	地理学研究		2	30		3				
地 誌	地誌学Ⅰ	2		30		2		1単位以上修得		
	地誌学Ⅱ		2	30			4			
合 計		14	6					20		

注. 高等学校教諭一種免許状(地理歴史)取得希望者は、必修科目14単位を含め20単位以上修得すること。

教科教育法

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の 必要単位数	備 考
		必修	選択			前期	後期		高校(地理歴史)	
									1種	
各教科の 指導法	地理歴史科教育	2		30			4	4		
	社会科指導法 (地理・歴史分野)	2		30		3				
合 計		4						4		

履修表 8-3 公民教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔年・ 集中	対象学年		履修方法	免許法上の 必要単位数	備 考
		必修	選択			前期	後期		高校（公民）	
									1種	
「法学（国際法を含む。）、政治学（国際政治を含む。）」	法律学Ⅰ	2		≒30		2		1単位以上修得		
	法律学Ⅱ		2	≒30			3			
	政治学Ⅰ	2		≒30			3			
	政治学Ⅱ		2	≒30		4				
「社会学、経済学（国際経済を含む。）」	社会学	2		≒30	◎		2・3	1単位以上修得		
	経済学Ⅰ	2		≒30		3				
	経済学Ⅱ		2	≒30			3			
	経済学研究		2	≒30		4				
「哲学、倫理学、宗教学、心理学」	哲学	2		≒30			2	1単位以上修得		
	倫理学	2		≒30		2				
	哲学・倫理学研究		2	≒30		4				
合 計		12	10					20		

注. 高等学校教諭一種免許状(公民)取得希望者は、必修科目12単位を含め20単位以上修得すること。

教科教育法

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔年・ 集中	対象学年		履修方法	免許法上の 必要単位数	備 考
		必修	選択			前期	後期		高校（公民）	
									1種	
各教科の 指導法	公民科教育	2		≒30			4	4		
	社会科指導法 (公民分野)	2		≒30		3				
合 計		4						4		

履修表 9-1 数学教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔 年 ・ 集 中	対象学年		履修方法	免許法上の 必要単位数			備 考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1種	2種	1種	
代数学	線形代数学Ⅰ	2		30		1			1単位以上修得			
	線形代数学Ⅱ		2	30			1					
	代数学Ⅰ		2	30		2						
	代数学Ⅱ		2	30		3						
	代数学演習		2	30			2					
幾何学	解析幾何学Ⅰ	2		30			1		1単位以上修得			
	解析幾何学Ⅱ		2	30			2					
	幾何学Ⅰ		2	30		2						
	幾何学Ⅱ		2	30		3						
	幾何学演習		2	30			3					
解析学	微分積分学Ⅰ	2		30		1			1単位以上修得			
	微分積分学Ⅱ		2	30			1					
	微分積分学Ⅲ		2	30		2						
	複素関数論		2	30			3					
	微分方程式論		2	30		3						
	微分積分学演習		2	30			2					
「確率論, 統計学」	確率論	2		30		3			1単位以上修得			
	統計学		2	30			3					
コンピュータ	コンピュータとアルゴリズム	2		30			1		1単位以上修得			
合 計		10	28						20	10	20	

注1. 中学校教諭一種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目10単位を含め20単位以上修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状取得希望者は、必修科目10単位を修得すること。

教科教育法

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔 年 ・ 集 中	対象学年		履修方法	免許法上の 必要単位数			備 考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1種	2種	1種	
各教科の 指導法	中等数学科教育Ⅰ	2		30			2		8		4	4
	中等数学科教育Ⅱ	2		30		3						
	数学教材研究 a	2		30			2	中1種免のみ必修				
	数学教材研究 b	2		30		3		中1種免のみ必修				
合 計		8							8	4	4	

注1. 中学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目8単位を修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得希望者は、「中等数学科教育Ⅰ」及び「中等数学科教育Ⅱ」を修得すること。

履修表 9-2 情報教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数	備 考
		必修	選択			前期	後期		高校（情報）	
									1種	
情報社会及び情報倫理	社会と情報	2		30			4		1単位以上修得	
コンピュータ及び情報処理(実習を含む。)	情報科学概論(実習を含む。)	2		30		2			1単位以上修得	
	計算機科学		2	30			2			
	プログラミング		2	30			3			
情報システム(実習を含む)	情報システム概論(実習を含む。)	2		30		3			1単位以上修得	
	データベース概論		2	30		4				
情報通信ネットワーク(実習を含む)	ネットワーク概論Ⅰ(実習を含む。)	2		30		3			1単位以上修得	
	ネットワーク概論Ⅱ		2	30			3			
	インターネット活用		2	30		4				
マルチメディア表現及び技術(実習を含む)	マルチメディア情報処理(実習を含む。)	2		30		4			1単位以上修得	
	マルチメディア活用		2	30		4				
情報と職業	職業と情報	2		30			4		1単位以上修得	
合 計		12	12						20	

注 高等学校教諭一種免許状(情報)取得希望者は、必修科目12単位を含め20単位以上修得すること。

教科教育法

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数	備 考
		必修	選択			前期	後期		高校（情報）	
									1種	
各教科の指導法	情報科教育Ⅰ	2		30		3			4	
	情報科教育Ⅱ	2		30			3			
合 計		4							4	

履修表 10 理科教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授業科目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数			備考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1種	2種	1種	
物理学	物理学概論	2		30		1			1単位以上修得			「物理学実験(コンピュータ活用を含む)」「生物学実験(コンピュータ活用を含む)」「化学実験(コンピュータ活用を含む)」「地学実験(コンピュータ活用を含む)」
	電磁気学		2	30	◎		2・3					
	力学とエネルギー		2	30	○	2・3						
物理学実験(コンピュータ活用を含む。)	物理学実験Ⅰ	1		45			2		1単位以上修得			
	物理学実験Ⅱ		1	45		3						
化学	化学概論	2		30		1			1単位以上修得			
	有機化学		2	30	◎	2・3						
	無機化学		2	30	○		2・3					
化学実験(コンピュータ活用を含む。)	化学実験Ⅰ	1		45			2		1単位以上修得			
	化学実験Ⅱ		1	45		3						
生物学	生物学概論	2		30			1		1単位以上修得			
	動物学		2	30	○		2・3					
	植物学		2	30	◎	2・3						
生物学実験(コンピュータ活用を含む。)	生物学実験Ⅰ	1		45		2			1単位以上修得			
	生物学実験Ⅱ		1	45			3					
	野外生物実習		1	30	集		3					
地学	地学概論	2		30			1		1単位以上修得			
	天文学		2	30	◎		2・3					
	地史・古生物学		2	30	○	2・3						
地学実験(コンピュータ活用を含む。)	地学実験Ⅰ	1		45		2			1単位以上修得			
	地学実験Ⅱ		1	45			3					
	野外地質実習		1	30	集	3						
合計		12	22						20	10	20	

注1. 中学校教諭一種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目12単位を含め20単位以上修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状取得希望者は、必修科目を必ず修得すること。

教科教育法

免許法施行規則に定める科目区分	授業科目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数			備考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1種	2種	1種	
各教科の指導法	中等理科教育Ⅰ	2		30		2			8	4	4	
	中等理科教育Ⅱ	2		30			2					
	中等理科教育a	2		30		3		中1種免のみ必修				
	中等理科教育b	2		30			3	中1種免のみ必修				
合計		8							8	4	4	

注1. 中学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目8単位を修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得希望者は、「中等理科教育Ⅰ」及び「中等理科教育Ⅱ」を修得すること。

履修表 1 1 音楽教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔 年 ・ 集 中	対象学年		履修方法	免許法上の 必要単位数			備 考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1 種	2 種	1 種	
ソルフェージュ	ソルフェージュ	1		±30		1			1単位以上修得			
声 楽 (合唱及び 日本の伝統 的な歌唱を 含む。)	声楽	1		±30			2		1単位以上修得			
	歌唱表現法Ⅰ		1	±30		3						
	歌唱表現法Ⅱ		1	±30			3					
器 楽 (合奏及び 伴奏並びに 和楽器を含 む。)	アンサンブル・伴奏法Ⅰ	1		±30		2			1単位以上修得			
	アンサンブル・伴奏法Ⅱ		1	±30			2					
	ピアノ表現法Ⅰ		1	±30		1						
	ピアノ表現法Ⅱ		1	±30			1					
	器楽表現法 a		1	±30		2						
	器楽表現法 b		1	±30			2					
	器楽表現法 c		1	±30		3						
	☆合奏 a		1	±30	◎		2・3	合奏a及び合奏bから 1科目選択必修				
	☆合奏 b		1	±30	○		2・3					
	伝統音楽表現法	1		±30			3					
公開演奏実践		1	±30		3							
指 揮 法	指揮法	2		±30		3			1単位以上修得			
音楽理論, 作曲法 (編曲法を 含む)及び 音楽史(日 本の伝統音 楽及び諸民 族の音楽を 含む。)	音楽理論	2		±30			1		1単位以上修得			
	和声学		2	±30		2						
	作曲・編曲法	2		±30			2					
	音楽学概説	2		±30			2					
	西洋音楽史		2	±30		2						
合 計		13	15						20	10	20	

注1. 中学校教諭一種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目13単位及び選択必修科目1単位を含め20単位以上修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状取得希望者は、必修科目13単位及び選択必修科目1単位を修得すること。

教科教育法

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔 年 ・ 集 中	対象学年		履修方法	免許法上の 必要単位数			備 考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1 種	2 種	1 種	
各教科の 指導法	中等音楽科教育Ⅰ	2		±30		2			8	4	4	
	中等音楽科教育Ⅱ	2		±30			2					
	音楽鑑賞教材研究 a	2		±30	◎	2・3		中1種免のみ必修				
	音楽鑑賞教材研究 b	2		±30	○		2・3	中1種免のみ必修				
合 計		8							8	4	4	

注1. 中学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目8単位を修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得希望者は、「中等音楽科教育Ⅰ」及び「中等音楽科教育Ⅱ」を修得すること。

履修表 1 2 美術教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授業科目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数			備考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1種	2種	1種	
絵画 (映像メディア表現を含む。)	絵画基礎	2		30			1	1単位以上修得				
	絵画 a		2	30	○		2・3					
	絵画 b		2	30	◎		2・3					
彫刻	彫刻基礎	2		30			1	1単位以上修得				
	彫刻 a		2	30			2					
	彫刻 b		2	30			3					
デザイン (映像メディア表現を含む。)	デザイン基礎	2		30			2	1単位以上修得				
	デザイン a		2	30	○		2・3					
	デザイン b		2	30	◎		2・3					
工芸	工芸基礎	2		30			2	中免のみ適用	1単位以上修得		高等学校免許の教科の科目には充てられない。	
	工芸 a		2	30	○		2・3					
	工芸 b		2	30	◎		2・3					
美術理論及び美術史 (鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。)	美術理論	2		30			3	1単位以上修得				
	美術史	2		30			1					
	造形芸術論		2	30	◎		2・3					
合計		12	18						20	10	20	

注1. 中学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目12単位を含め20単位以上修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状取得希望者は、必修科目12単位を修得すること。

注3. 高等学校教諭一種免許状取得希望者は、「工芸」分野以外の科目から必修科目を含め20単位以上修得すること。
(「工芸」の分野の科目は、教科に関する科目に充てられないので注意すること。)

注4. 卒業論文を美術で履修する場合、原則として3年次に美術で開講されているゼミナールⅠとゼミナールⅡを同一分野で連続して履修すること。

教科教育法

免許法施行規則に定める科目区分	授業科目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数			備考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1種	2種	1種	
各教科の指導法	中等美術科教育Ⅰ	2		30			1	中1種免のみ必修	8		4	4
	中等美術科教育Ⅱ	2		30			2					
	中等美術科教育 a	2		30	○		2・3					
	中等美術科教育 b	2		30	◎		2・3					
合計		8							8	4	4	

注1. 中学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目8単位を修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得希望者は、「中等美術科教育Ⅰ」及び「中等美術科教育Ⅱ」を修得すること。

履修表 1 3 保健体育教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数			備 考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1種	2種	1種	
体育実技	陸上競技	1		ｼ30		3			1単位以上修得			
	体づくり運動	1		ｼ30		1						
	器械運動	1		ｼ30		3						
	バレーボール		1	ｼ30	◎	3・4						
	バスケットボール		1	ｼ30	○	3・4						
	サッカー		1	ｼ30	○	3・4						
	ラグビー		1	ｼ30	◎		3・4					
	☆柔道		1	ｼ30	○	2・3		1科目選択必修				
	☆剣道		1	ｼ30	◎		2・3					
		水泳	1		ｼ30	集	2					
		舞踊	1		ｼ30			2				
	野外運動		1	ｼ30	集		3					
「体育原理, 体育心理学, 体育経営管理学, 体育社会学, 体育史」及び運動学(運動方法学を含む。)	体育原理	2		ｺ30			2		1単位以上修得			
	体育心理学	2		ｺ30		3						
	体育社会学		2	ｺ30	◎	3・4						
	体育史		2	ｺ30	○	3・4						
学校保健(小児保健, 精神保健, 学校安全及び救急処置を含む。)	学校保健(小児保健, 精神保健, 学校安全及び救急処置を含む。)	2		ｺ30		1			1単位以上修得			
	衛生学及び公衆衛生学	2		ｺ30			2		1単位以上修得			
生理学(運動生理学を含む。)	生理学(運動生理学を含む。)	2		ｺ30		1			1単位以上修得			
合 計		17	11						20	10	20	

注1. 中学校教諭一種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目17単位及び選択必修科目1単位を含め20単位以上修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状取得希望者は、必修科目17単位及び選択必修科目1単位を修得すること。

注3. 中学校教諭一種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得希望者は、「柔道」及び「剣道」の2科目を修得することが望ましい。

注4. 高等学校教諭一種免許状取得希望者は、「体育社会学」及び「体育史」を修得することが望ましい。

教科教育法

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数			備 考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1種	2種	1種	
各教科の指導法	中等保健体育科教育Ⅰ	2		ｺ30		2			8	4	4	
	中等保健体育科教育Ⅱ	2		ｺ30			2					
	中等保健体育科教育Ⅲ	2		ｺ30		3		中1種免のみ必修				
	中等保健体育科教育Ⅳ	2		ｺ30			3	中1種免のみ必修				
合 計		8							8	4	4	

注1. 中学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目8単位を修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得希望者は、「中等保健体育科教育Ⅰ」及び「中等保健体育科教育Ⅱ」を修得すること。

履修表 1 4 技術・工業教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数			備 考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1種	2種	1種	
木材加工(製図及び実習を含む。)	材料の加工 I a		2	30			2		1単位以上修得	1単位以上修得		
	材料の科学a(木質材料)	1		15		2						
	材料加工実験実習a(木材加工, 製図を含む。)	1		30		3						
金属加工(製図及び実習を含む。)	材料の加工 I b		2	30			3		1単位以上修得	1単位以上修得		
	材料の科学b(金属材料)	1		15		2						
	材料加工実験実習b(金属加工, 製図を含む。)	1		30		3						
機械(実習を含む。)	機械工学概論 I		2	30		1			1単位以上修得	1単位以上修得		
	機械工学概論 II		2	30		2						
	エネルギー論a(運動及び熱エネルギー)	1		15			2					
	測定論a(機械計測)	1		15		1						
	機械工学実験実習	1		30		2						
電気(実習を含む。)	電気回路論		2	30			2		1単位以上修得	1単位以上修得		
	電子工学概論		2	30		3						
	電気工学実験実習	1		30			3					
	エネルギー論b(電気エネルギー)	1		15			2					
	測定論b(電気計測)	1		15		1						
情報とコンピュータ(実習を含む。)	情報科学概論		2	30			1		1単位以上修得	1単位以上修得		
	マルチメディアとネットワーク		2	30		3						
	情報処理実習	1		30			2					
	コンピュータとアルゴリズム		2	30			1					
栽培(実習を含む。)	栽培学演習a(実習を含む。)	1		30		3		中免のみ適用	1単位以上修得	1単位以上修得	高等学校免許の教科の科目には充てられない。	
	栽培学演習b(実習を含む。)	1		30		3		中免のみ適用				
職業指導	職業指導		2	30		4		高免のみ適用	1単位以上修得	1単位以上修得	中学校免許の教科の科目には充てられない。	
合 計		13	20						20	10	20	

注1. 中学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目13単位を含め20単位以上修得すること。(職業指導は、中学校教諭一種・二種免許状取得に充てることができないので注意すること。)

注2. 中学校教諭二種免許状取得希望者は、必修科目13単位を修得すること。

注3. 高等学校教諭一種免許状取得希望者は、「栽培学演習a」及び「栽培学演習b」を除く必修科目11単位及び「職業指導」2単位を含め20単位以上修得すること。

教科教育法

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数			備 考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1種	2種	1種	
各教科の指導法	技術科教育論a (技術と人間)	2		≒30			2		8	4	/	
	技術科教育論b (技術と環境)	2		≒30		3						
	技術科教材研究a	2		≒30		3		中1種免のみ必修	/	/	/	
	技術科教材研究b	2		≒30			3	中1種免のみ必修				
	工業科教育		2	≒30		4		高1種免のみ必修	/	/	4	
	工業科教材論		2	≒30			4	高1種免のみ必修				
合 計		8	4						8	4	4	

注1. 中学校教諭免許状一種免許状取得希望者は、必修科目8単位を修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状取得希望者は、「技術科教育論a」及び「技術科教育論b」を修得すること。

注3. 高等学校教諭一種免許状取得希望者は、「工業科教育」及び「工業科教材論」を修得すること。

履修表 15 家庭教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数			備 考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1種	2種	1種	
家庭経営学(家族関係学及び家庭経済学を含む。)	生活経営学	2		30			1		1単位以上修得			
	生活経済学		2	30			2					
	家族関係学		2	30			2					
被服学(被服製作実習を含む。)	被服学	2		30			2		1単位以上修得			
	被服環境学		2	30	○		3・4					
	被服学実験		1	45			2					
	被服制作実習Ⅰ	1		30			2					
	被服制作実習Ⅱ		1	30	◎		2・3					
食物学(栄養学, 食品学及び調理実習を含む。)	食物学	2		30			1		1単位以上修得			
	栄養学		2	30			3					
	食品学		2	30			2					
	食物学実験		1	45			3					
	調理学	2		30			2					
	調理実習Ⅰ	1		30			2					
住 居 学	住居学	2		30			1		1単位以上修得		(製図を含む。) 1単位以上修得	
	住環境論		2	30			2					
	☆住空間デザイン演習(製図を含む。)		1	30			3	高免のみ必修				
保育学(実習を含む。)	保育学Ⅰ(実習を含む。)	2		30			2		1単位以上修得		1看護(実習を含む。) 1単位以上修得。家庭	
	保育学Ⅱ		2	30			3					
	小児臨床		1	30			3					
	☆家庭看護		2	30			3	高免のみ必修				
家庭電気・機械及び情報処理	☆家庭電気・機械		1	15			3		1単位以上修得		中学校免許の教科の科目には充てられない。	
	☆生活情報処理実習		1	30			2	高免のみ必修				
合 計		14	24						20	10	20	

注1. 中学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目14単位を含め20単位以上修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状取得希望者は、必修科目14単位を修得すること。

注3. 中学校教諭免許状取得希望者は、「家庭電気・機械」及び「生活情報処理実習」は教科に関する科目に充てられないので注意すること。

注4. 高等学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目に加え、☆を付した科目(5単位)を含め20単位以上修得すること。

教科教育法

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数			備 考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1種	2種	1種	
各教科の指導法	中等家庭科教育Ⅰ	2		30			2		8			
	中等家庭科教育Ⅱ	2		30			2					
	家庭科教材研究a	2		30			3	中1種免のみ必修				
	家庭科教材研究b	2		30			3	中1種免のみ必修				
合 計		8							8	4	4	

注1. 中学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目8単位を修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得希望者は、「中等家庭科教育Ⅰ」及び「中等家庭科教育Ⅱ」を修得すること。

履修表 16 英語教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数			備 考
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校	
									1種	2種	1種	
英語学	英語基礎Ⅰ	1		ㄟ30		1			1単位以上修得			
	英語基礎Ⅱ		1	ㄟ30			1					
	英語演習Ⅰ	1		ㄟ30		1						
	英語演習Ⅱ		1	ㄟ30			1					
	英文法演習Ⅰ	1		ㄟ30		2						
	英文法演習Ⅱ		1	ㄟ30			2					
	英語史概論		2	ㄟ30		3						
	英語学演習Ⅰ		2	ㄟ30		3						
	英語学演習Ⅱ		2	ㄟ30			3					
英米文学	英米文学史	2		ㄟ30		2			1単位以上修得			
	英米文学演習Ⅰ		1	ㄟ30		3						
	英米文学演習Ⅱ		1	ㄟ30			3					
	英米文学概論		2	ㄟ30			2					
英語コミュニケーション	英会話Ⅰ	1		ㄟ30		2			1単位以上修得			
	英会話Ⅱ	1		ㄟ30			2					
	英会話Ⅲ	1		ㄟ30		3						
	英会話Ⅳ	1		ㄟ30			3					
	英作文Ⅰ	1		ㄟ30		2						
	英作文Ⅱ		1	ㄟ30			2					
異文化理解	異文化理解研究Ⅰ	2		ㄟ30		3			1単位以上修得			
	異文化理解研究Ⅱ		2	ㄟ30			3					
	EIL演習		1	ㄟ30		4						
合 計		12	17						20	10	20	

注1. 中学校教諭一種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目12単位を含め20単位以上修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状取得希望者は、必修科目12単位を修得すること。

教科教育法

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数			備 考	
		必修	選択			前期	後期		中学校		高校		
									1種	2種	1種		
各教科の指導法	中等英語科教育Ⅰ	2		ㄟ30		3			8	4	4		
	中等英語科教育Ⅱ	2		ㄟ30			3						
	英語科教育入門Ⅰ	2		ㄟ30		2		中1種免のみ必修					
	英語科教育入門Ⅱ	2		ㄟ30			2	中1種免のみ必修					
合 計		8							8	4	4		

注1. 中学校教諭一種免許状取得希望者は、必修科目8単位を修得すること。

注2. 中学校教諭二種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得希望者は、「中等英語科教育Ⅰ」及び「中等英語科教育Ⅱ」を修得すること。

履修表17-1 教職に関する専門教育科目(幼児教育関係)

免許法施行規則に定める科目区分等		授業科目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔年 集中	対象学年		履修方法			備 考
科目	左記科目に含める ●必要事項		必修	選択			前期	後期	幼1	幼2	保育士	
教職の意義等に関する科目	教職の意義及び教員の役割	*教職の理解	(2)	コ30			1	2	2	/	(注5)	
	教員の職務内容及び身分保障等を含む。											
	進路選択に資する各種の機会の提供等											
教育の基礎理論に関する科目(保育,福祉含む)	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理論	2		コ30			2	2	2		
		教育史		2	コ30			全		/		
		教育哲学		2	コ30	◎		全		/		
	幼児,児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある)	教育心理学	(2)		コ30		1		2	2	/	(注5)
	幼児,児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。)	発達心理学	2		コ30		3		2	2	2	
		対人関係の心理		2	コ30			3		/		
		*障害児教育論	(1)		コ15			1	1	1	1	(注5)
	教育に関する社会的,制度的又は経営的事項	教育社会学	2		コ30		4a	4b	2	2	/	
		子どもの身体と遊び		2	コ30			3		/		
	*乳幼児教育論	(1)		コ15			1	1	1	1	(注5)	
教育課程及び指導法に関する科目	教育課程の意義及び編成の方法	教育課程論(初等)	2		コ30		3		2	2	/	
		乳幼児発達過程論	2		エ30			3	2	2	2	
		幼児保育計画論	2		コ30		3		2	2	/	
	保育内容の指導法	こどもと人間関係	2		エ30		3				2	
		こどもと環境	2		エ30			2	6以上	4以上	2	
		こどもと言葉	2		エ30			2			2	
		こどもと健康	2		コ30	◎		2・3	(注1)	(注1)	2	
		こどもの表現c(総合表現)	2		エ30			2			2	
	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	保育実践方法論	2		コ30			3	2	2	2	
		保育の記録・分析		1	エ30		3					
		プロジェクト総合演習Ⅰ		1	エ30		3					} (注2)
プロジェクト総合演習Ⅱ			1	エ30			3					
教育方法・技術論(初等)			2	コ30			3			/		
生徒指導,教育相談及び進路指導等に関する科目	幼児理解の理論及び方法	こどもの発達相談	2		エ30			3	2	2	2	
	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	家族支援論	2		コ30		3		2	2	2	

免許法施行規則に定める科目区分等		授業科目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔年 集中	対象学年		履修方法			備 考
科目	左記科目に含める ●必要事項		必修	選択			前期	後期	幼1	幼2	保育士	
教育実習		参加観察実習	1		—			1	1	1		
		教育実地研究・事前指導(幼稚園)	1		—			2	1	1		
		教育実地研究・実習(幼稚園)	4		—		3		4	2		
		教育実地研究・事後指導(幼稚園)	1		—			3	1	1		
教職実践演習		保育・教職実践演習(幼稚園)	2		エ30			4	2	2	2	(注3)(注4)
合 計			37	13					39	35	26	

- 注1. 幼稚園教育コース以外の学生が幼稚園教諭の免許を取得する場合は、表示している履修方法により修得すること。
ただし、一種免許状を取得する場合は、「教育課程及び指導法に関する科目」について18単位以上を修得する必要があるので注意すること。
- 注2. こども保育専攻の学生は必修です。2単位を必ず修得すること。
- 注3. 幼稚園教育コース以外の学生が幼稚園教諭の免許を取得する場合は、所属コースで履修する教職実践演習で代替することができる。
- 注4. 保育士資格を取得する場合は、資格取得上必修の「総合演習」の単位に充てることができる。
- 注5. *印を付した授業科目は、教養教育の学部モジュール科目として履修する授業科目を示す。

履修表17-2 幼稚園教諭免許状を取得するために必要な小学校教科に関する専門教育科目

免許法施行規則に定める科目区分		授業科目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔年 集中	対象学年		履修方法			備 考
			必修	選択			前期	後期	幼1	幼2	保育士	
国 語	☆小学校国語科	1		エ30		2a	2b	(注1)	(注2)			
算 数	☆小学校算数科	1		エ30		2b	2a					
生 活	☆小学校生活科	1		エ30		1a	1b					
音 楽	☆小学校音楽科	1		エ30		3a	3b				1	
	こどもの表現a(音楽表現)	1		エ30	集	2					1	
図画工作	☆小学校図画工作科	1		エ30		3b	3a				1	
	こどもの表現b(造形表現)	1		エ30		2					1	
体 育	☆小学校体育科	1		エ30			2a	2b		1		
	こどもと身体づくり	1		エ30	○	2・3				1		
合 計			9	0					6	4	6	

- 注1. 幼稚園教育コース以外の学生が幼稚園教諭一種免許状を取得する場合は、☆印を付した科目を含め6単位以上を修得すること。
- 注2. 幼稚園教育コース以外の学生が幼稚園教諭二種免許状を取得する場合は、☆印を付した科目の中から4科目以上を含め4単位以上を修得すること。

履修表17-3 基礎技能に関する科目等

区 分	授業科目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔年 集中	対象学年		履修方法			備 考
		必修	選択			前期	後期	幼1	幼2	保育士	
保育の表現技術	☆声楽表現技法研究Ⅰ		1	エ30		1		/	/		} 2(注2)
	☆声楽表現技法研究Ⅱ		1	エ30			1	/	/		
	☆声楽表現技法研究Ⅲ		1	エ30			2	/	/		} 2(注2)
	☆声楽表現技法研究Ⅳ		1	エ30			2	/	/		
	☆器楽表現技法研究Ⅰ		1	エ30			1	/	/		
	☆器楽表現技法研究Ⅱ		1	エ30			1	/	/		
	☆器楽表現技法研究Ⅲ		1	エ30			2	/	/		} 2(注2)
	☆器楽表現技法研究Ⅳ		1	エ30			2	/	/		
	☆絵画表現		2	エ30	○		2・3	/	/		} 4
	☆彫刻表現		2	エ30	○		2・3	/	/		
	☆デザイン表現		2	エ30	◎		2・3	/	/		
	☆工芸表現		2	エ30	◎		2・3	/	/		
	☆鑑賞教育		2	エ30	○		2・3	/	/		
	★デザイン基礎		2	コ30			2	/	/		
	★工芸基礎		2	コ30			2	/	/		
音楽基礎理論		2	コ30			1	/	/		(注5)	
★音楽理論		2	コ30				1	/	/	(注5)	
★音楽学概説		2	コ30				2	/	/	} 4(注1)	
☆音楽文化運営論Ⅰ		2	エ30			3	/	/			
☆音楽文化運営論Ⅱ		2	エ30				3	/	/		
★美術史		2	コ30			1	/	/		} 4	
★造形芸術論		2	コ30	◎		2・3	/	/			
★美術理論		2	コ30				3	/	/	} 4	
★絵画基礎		2	コ30				1	/	/		
★彫刻基礎		2	コ30				1	/	/	2(注2) } (注1)	
合 計		0	42								

注1. 芸術的感性開発専攻の学生は、2つの組み合わせの中から、どちらかの4単位を必ず修得すること。

注2. こども保育専攻の学生は、4つの組み合わせの中から一つを選択し、2単位を必ず修得すること。

注3. ☆印を付した授業科目は、所定の区分により中学校教諭及び高等学校教諭免許状(音楽又は美術)取得のための教科に関する科目に充てることができる。

注4. ★印を付した授業科目は、中学校教育コース(音楽又は美術)の開講科目である。

注5. 「音楽理論」の履修希望者は、「音楽基礎理論」を修得しておくこと。なお、「音楽基礎理論」は、教育職員免許状取得及び保育士資格取得のための単位とすることはできない。

履修表17-4 保育士資格関連科目

区 分	授業科目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔年 集中	対象学年		履修方法			備 考	
		必修	選択			前期	後期	幼1	幼2	保育士		
保育士関連科目	保育原理	2		コ30			2	/	/	2		
	児童福祉	2		コ30			2	/	/	2		
	社会福祉	2		コ30			2	/	/	2		
	相談援助	1		エ30				3	/	/	1	
	社会的養護	2		コ30			3		/	/	2	
	保育者論	2		コ30				2	/	/	2	
	こどもの保健Ⅰ	2		コ30				1	/	/	2	
	こどもの保健Ⅱ	2		コ30	○			1・2	/	/	2	
	こどもの保健実習	1		ジ30			2		/	/	1	
	こどもの栄養	2		エ30				2	/	/	2	
	保育課程論	2		コ30				3	/	/	2	
	保育内容総論	1		エ15			2		/	/	1	
	乳児保育	2		エ30			3		/	/	2	
	障害児教育史	2		エ30			3		/	/	2	特別支援教育コース 開講科目
	社会的養護内容	1		エ30				3	/	/	1	
	こどもの感性開発実践演習Ⅰ	1		エ30			2		/	/	1	
	こどもの感性開発実践演習Ⅱ	1		エ30				2	/	/	1	
	障害児の心理Ⅰ		2	コ30			2		/	/		特別支援教育コース 開講科目
	障害児の心理Ⅱ		2	コ30				2	/	/		特別支援教育コース 開講科目
	保育実習ⅠA(保育所)	2		—				2	/	/	2	
	保育実習ⅠB(施設)	2		—				3	/	/	2	
	保育実習指導Ⅰ	2		—				2・3	/	/	2	
	保育実習Ⅱ(保育所)		2	—			3		/	/		} 3 (注2)
保育実習指導Ⅱ(保育所)		1	—			3		/	/			
保育実習Ⅲ(施設)		2	—				3	/	/			
保育実習指導Ⅲ(施設)		1	—				3	/	/			
合 計		34	10							37		

注1. 本表の授業科目(特別支援教育コース開講科目を除く。)は、保育士資格取得のための授業科目であり、教育職員免許状取得のための単位とすることはできない。

注2. 保育士資格取得希望者は、必修科目に加え、保育実習Ⅱ(保育所)及び保育実習指導Ⅱ(保育所)の3単位又は保育実習Ⅲ(施設)及び保育実習指導Ⅲ(施設)の3単位のうち、いずれかの組み合わせを選択して修得すること。

履修表17-5 教科又は教職に関する科目及び教職関連科目

免許法施行規則に定める科目区分	授業科目	単位数		授業形態 及び 時間数	隔年 集中	対象学年		履修方法			備 考
		必修	選択			前期	後期	幼1	幼2	保育士	
教科又は教職 に関する科目	*ボランティア論	(2)		コ30			1	2	2	2	
	学校教育実地体験実習	2		—		3・4		2	2		
教職関連科目	人権教育	2		コ30			3			2	
	*専門ゼミナール	(2)		エ30			1			2	
合 計		4									

注. *印を付した授業科目は, 教養教育の学部モジュール科目として履修する授業科目を示す。

履修表18 特別支援教育に関する専門教育科目(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)

免許法施行規則に定める科目区分	授業科目	単位数		授業形態及び時間数	隔年・集中	対象学年		履修方法	免許法上の必要単位数		中心となる領域(含む領域)				
		必修	選択			前期	後期		特別支援学校						
									1種	2種					
第一欄	特別支援教育の基礎理論に関する科目	障害児教育基礎理論	2		30		1		2	2					
		障害児教育史		2	30		2								
第二欄	特別支援教育領域に関する科目	障害児の心理Ⅰ		2	30		2	1種免許状取得希望者は、障害児の心理Ⅰ及び障害児の生理・病理Ⅰは、必修 2種免許状取得希望者は、4科目のうち1科目選択必修	各1	各1	知的障害者(視覚障害者)(聴覚障害者)(肢体不自由者)(病弱者)				
		障害児の心理Ⅱ		2	30		2					知的障害者			
		障害児の生理・病理Ⅰ		2	30		2						知的障害者(視覚障害者)(聴覚障害者)(肢体不自由者)(病弱者)		
		障害児の生理・病理Ⅱ		2	30		2					知的障害者			
		肢体不自由児の心理・生理・病理		1	15		3						免許状取得希望者は、2科目必修	16	8
		病弱児の心理・生理・病理		1	15		3					病弱者			
	特別支援教育領域に関する科目	知的障害児教育課程論		2	30		2	1種免許状取得希望者は、6科目必修 2種免許状取得希望者は、各領域の2科目のうち1科目選択必修	各2	各1	知的障害者(視覚障害者)(聴覚障害者)(肢体不自由者)(病弱者)				
		肢体不自由児教育課程論		1	15		3					知的障害者			
		病弱児教育課程論		1	15		3						知的障害者		
		知的障害児指導法		2	30		3					知的障害者			
		肢体不自由児指導法		2	30		3						知的障害者		
		病弱児指導法		2	30		3					知的障害者			
	第三欄	特別支援教育領域に関する科目	視覚障害児教育総論		1	15		2・3	免許状取得希望者は、4科目必修	5	3		視覚障害者		
			聴覚障害児教育総論		1	15		2・3				聴覚障害者			
重複障害児教育総論				1	15		2・3	重複・LD等領域							
軽度発達障害児教育総論				2	30		2・3					重複・LD等領域			
合計		2	27					23	13						

- 注1. 特別支援学校教諭一種免許状(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)取得希望者は、必修科目2単位及び履修方法欄に定める科目を含め23単位以上を修得すること。
- 注2. 特別支援学校教諭一種免許状を取得する場合は、第二欄について免許を取得しようとする領域ごとに4単位(心理等に関する科目1単位以上、教育課程等に関する科目2単位以上を含む。)以上を修得すること。
- 注3. 特別支援学校教諭二種免許状(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)取得希望者は、必修科目2単位及び履修方法欄に定める科目を含め15単位以上を修得すること。
- 注4. 特別支援学校教諭二種免許状を取得する場合は、第二欄について免許を取得しようとする領域ごとに2単位(心理等に関する科目1単位以上、教育課程等に関する科目1単位以上を含む。)以上を修得すること。

履修表 19 教科又は教職に関する科目（共通）

免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	集中・隔年	対象学年		履修方法	備 考
		必修	選択			前期	後期		
教科又は教職に関する科目	* ボランティア論	(2)		30			1		履修表5参照
	学校教育実地体験実習	2		—		2・3・4			
	* 環境教育		(2)	30			2		
	学校教育危機管理論		2	30	集	3・4			
	小学校英語活動		2	30			3	小学校教諭免許状取得希望者は必修	
	平和学		2	30		3			
	* 国際理解教育論		(2)	30		2			
	国際理解教育演習		2	30	集		全		
合 計		2	8						

注. *印を付した授業科目は、教養教育の学部モジュール科目として履修する授業科目を示す。なお、学部モジュール科目の最低修得単位数を超えて修得した単位については、専門教育科目の自由選択科目の単位に算入することができる。

履修表 20 教職関連科目（共通）

授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	集中・隔年	対象学年		履修方法	備 考
	必修	選択			前期	後期		
*専 門 ゼミナール	(2)		30			1		
人 権 教 育	2		30			3		
合 計	2							

注. *印を付した授業科目は、教養教育の学部モジュール科目として履修する授業科目を示す。

履修表 21 ゼミナールに関する科目（共通）

授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	集中・隔年	対象学年		履修方法	備 考
	必修	選択			前期	後期		
ゼミナール I	2		30		3			
ゼミナール II	2		30			3		

履修表 22 卒業論文（共通）

授 業 科 目	単位数		授業形態及び時間数	集中・隔年	対象学年		履修方法	備 考
	必修	選択			前期	後期		
卒業論文	ゼミナール	4	60		4			
	卒業研究							

注. 卒業論文4単位は、4年次の前期及び後期の2学期にわたって同一教員のゼミナールを履修し、かつ卒業論文の審査に合格した場合に与えられる。

長崎大学ナンバリング・システムについて

2015年4月より、長崎大学で開講されるすべての授業科目（教養教育科目・学部専門科目・大学院専門科目等。旧カリキュラム科目は除く）に対し、「科目ナンバー」と呼ばれる特定の記号や数字を付けることになりました。

授業科目の内容・レベル等に応じて科目ナンバーを付け、教育課程表やシラバスに記載することにより、体系的な履修に利用する仕組みのことをナンバリング・システムと言います。長崎大学のナンバリング・システムを「長崎大学ナンバリング・システム」と言います。

1 長崎大学ナンバリング・システムの統一フォーマット

長崎大学の全授業科目には、以下のような統一した形式で科目ナンバーが付されています：



表示例

教養教育科目 教養ゼミナール
GEFY 11111 (通常表示)
GEFY 11111_001 (詳細表示)

授業科目に付けた記号や数字（学部等コードから枝番まで）が「科目ナンバー」です。例えば、教養ゼミナールの科目ナンバーは GEFY 11111 や GEFY 11111_001 となります。

【学部等コード】

科目を提供する学部や研究科等を表す2文字の英文字です。

【領域/プログラムコード】

科目を提供する学部等のカリキュラム体系上の大きな区分を表す2文字の英文字です。

【水準コード】

科目の授業のレベルを示す1桁の数字です。数字と学年は必ずしも一致するものではありません。

【識別コード】

「領域/プログラムコード」で大きく区分された科目群を更に識別するための3桁の数字です。学部・研究科ごとに独自の規則で識別コードが付与されています。

【使用言語コード】

その科目の授業中に使用される言語を表す1桁の数字です。

【学問分野コード】

授業科目の内容を学問分野という立場から見たとき、どのように分類されるかを示す3桁の数字です。

【枝番】

同一科目であるにも関わらず、クラスにより、履修内容が大幅に異なり、区別する必要があるときには、枝番で区別することがあります。枝番は1桁の英数字です。

2 長崎大学ナンバリング・システムの特徴

国際通用性

- 1) 海外の大学の代表的なナンバリング・システムと類似のフォーマットにしてあります。
- 2) 海外の多くの大学と同様の授業レベル表記（水準コード）としているため、海外から来る留学生や本学から海外へ留学する学生にとって、授業のレベルを比較しやすくなります。
- 3) 外国語による授業科目を使用言語コードから判断できます。

識別コードと学問分野

識別コードと学問分野を別々に区分したため、授業科目の履修体系上でのおよその位置づけが一目で識別でき、また講義内容がどの学問分野であるのかを把握できます。

3 ナンバリング・システムの活用方法

長崎大学ナンバリング・システムについては、

長崎大学ホームページ (<http://www.nagasaki-u.ac.jp/>)

のメニューにある「修学案内」を選択し、「受講情報」で、「長崎大学ナンバリング・システム」を選択すると、詳細を知ることができます。学部等のホームページに案内があることもあります。

各コードの記号や数字の意味することを理解した上で、便覧等に示された学部や研究科ごとの科目ナンバー付与規則を理解してください。慣れてくると、科目ナンバーを見るだけで、カリキュラム体系上どのような位置づけの科目であるか分かるようになります。

識別コードは、科目群の区分や履修順序の意味を込めるなど学部や研究科ごとに工夫されていますので、科目選択や履修順序を判断する際に利用してください。

シラバスに履修の前提とする科目が科目ナンバーで記載されている場合があります。そのときは、NU-Web の検索機能でどのような科目であるか調べてください（2015年10月以降使用可）。

専門的な学習を行うようになったら、科目ナンバーの学問分野コードからその科目の学問上の位置づけを把握することで、履修科目の体系に関する理解が更に深まります。

教育学部授業時限区分等について

- I. 長崎大学教育学部授業時限等区分基準
- II. 授業の班分け
- III. 集中講義
- IV. 履修科目の登録の上限
- V. 履修状況の通知

教務関係提出「願・届」一覧

教育学部授業時限区分等について

本学部では、大学設置基準に基づく年間最低30週の授業週数のほかに4週間の主免教育実地研究・実習をはじめ、参加観察実習・学校教育実地体験実習（＝蓄積型体験学習。野外体験実習を含む。）及び介護等体験実習の期間を年間授業計画に組み込むことが必要であり、これらを勘案して授業計画を編成している。

1. 本学部の学期の区分は、原則として、前期は4月1日から9月30日まで、後期は10月1日から翌年3月31日までとなっている。
2. 教育実地研究・実習等の実習期間は追って指示する。

I. 長崎大学教育学部授業時限等区分基準

区分	1校時		休息	2校時		休息	3校時		休息	4校時		休息	5校時	
	1時限	2時限		3時限	4時限		5時限	6時限		7時限	8時限		9時限	10時限
開始	8:50	9:35	10:20	10:30	11:15	12:00	12:50	13:35	14:20	14:30	15:15	16:00	16:10	16:55
終了	9:35	10:20	10:30	11:15	12:00	12:50	13:35	14:20	14:30	15:15	16:00	16:10	16:55	17:40
時間 (分)	45	45	10	45	45	50	45	45	10	45	45	10	45	45
	90			90			90			90			90	

II. 授業の班分け

1. 本学部では、a班・b班等の2つの班に分けて授業を行う科目があるが、その班分けについては、学生番号又はコース・専攻により区分する。（詳細は別途通知する。）
なお、a班・b班を更に分ける必要のある一部の授業科目については、別に指示する。
2. 再履修する場合は、特に指示がない限り原則として所属する班で履修しなければならない。

III. 集中講義

休業期間に授業を集中して行う集中講義の時間割については、3月下旬及び9月下旬に掲示により告示する。

IV. 履修科目の登録の上限

学生が履修科目として登録することのできる単位数の上限（以下「上限単位数」という。）は、1学期当たり、教養教育科目及び専門教育科目を合わせて25単位とする。ただし、教育実地研究・実習等（参加観察実習、主免実習、副免実習及び学校教育実地体験実習）、卒業論文、資格認定科目、他の機関との単位互換科目、他大学で認められた科目については、上限単位数に算入しない。通年科目については、成績評価学期の履修単位として取り扱う。

なお、学生が前学期において履修を登録したすべての授業科目の単位について、次の計算方式によるグレード・ポイント・アベレージ（以下「GPA」という。）が2.8以上である場合には、上限単位数を超えて履修科目を登録することができる。その場合の上限単位数は30単位とする。

$$\text{GPA} = (\text{評価AAの単位数} \times 4 + \text{評価Aの単位数} \times 3 + \text{評価Bの単位数} \times 2 + \text{評価Cの単位数} \times 1 + \text{評価Dの単位数(失格, 欠席等を含む。)} \times 0) / \text{履修登録単位総数}$$

V. 履修状況の通知

履修状況が著しく不良の場合等は、保証人に通知することがある。

1. 正当な理由なく、履修登録が行われない場合
2. 正当な理由なく、修得単位が極端に少ない場合
3. その他、必要な場合

学 務 関 係 提 出 「 願 ・ 届 」 一 覧

区分	提出物等名称	学年	時 期	備 考
必ず提出すべきもの	学籍票	入学時	4月	住所・本籍等の変更の際は,その都度訂正すること
	履修科目登録	全	4月中旬	前期分
			10月中旬	後期分
	基礎免選択届	1	学部が指定する日	特別支援教育コースのみ
	卒業論文題目届	4	7月末日	
	実習関係申込書	全	学部が指定する日	主免等の実習科目
	写真	3	学部が指定する日	教育実地研究・実習用等
欠席届	全	理由が生じたとき		
必要に応じて提出するもの	履修授業科目追加届	全	4月下旬及び10月下旬	この届は、主対象コース・年次以外の授業を受講する場合の受講願と、各学期の履修科目追加をする場合に使用する。ただし、主対象外の科目を受講する場合は、担当教員の承認を得ること
	履修授業科目取消届	全	4月下旬及び10月下旬	各学期の履修手続後、原則として1週間以内
	卒業論文題目変更届	4	卒業論文提出締切日の1週間前	指導教員の承認印必要
	休学願	全	理由が生じたとき	理由書添付、病気の場合は医師の診断書必要
	復学願	全	理由が生じたとき	病気による休学の場合は医師の診断書必要
	退学願	全	理由が生じたとき	理由書添付
	追試験願	全	試験後1週間以内	欠席理由の証明書、病気の場合は医師の診断書必要
	再考査願	4	別に指示する	該当科目が3科目6単位以内の場合に限る
	履修コース・専攻の変更願	全	1月末日	
	基礎免許状変更願	1・2	1月	
	改姓届	全	理由が生じたとき	戸籍抄本添付
	転籍届	全	理由が生じたとき	戸籍抄本添付
	保証人(住所)変更届	全	理由が生じたとき	
	施設使用願	全	使用予定日の5日前	
海外渡航届・帰学届	全	理由が生じたとき	海外に渡航するときは渡航届・帰国したときは帰学届を提出	

※ 上表に掲げるものの他、必要なものについてはその都度掲示する。

学生生活に関する諸手続一般

- I. 学生生活上の注意事項
- II. 奨学金及び授業料の免除
- III. 課外活動

学生生活に関する諸手続一般

I. 学生生活上の注意事項

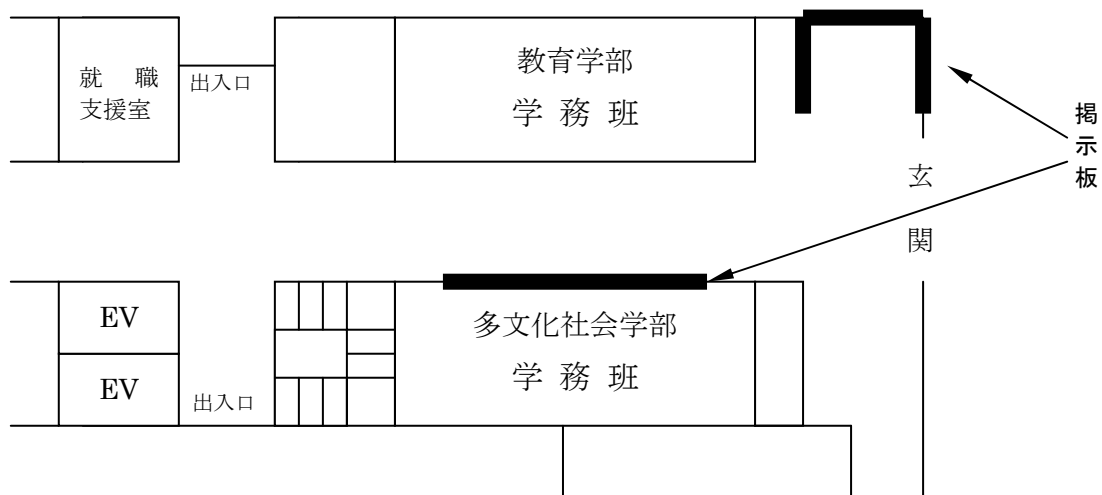
1. 掲 示

大学が学生に対して行う一切の告示、通知、連絡は、掲示板を通して行われます。

授業や試験等の教務事項、授業料免除・奨学生の募集・課外活動等の学生支援事項及び呼出し等はすべて掲示により通知されますので、一日に一度は必ず掲示板を見るよう心掛けてください。掲示を見なかったために重大な結果になっても、大学では一切責任を負いません。

なお、急を要する場合など大学で取得可能なメールアドレス（bb+学生証に記載されている8桁の学生番号@cc.nagasaki-u.ac.jp がメールアドレスとなります。）を使用し通知等を行う場合がありますので、掲示板同様にメールをチェックするよう心掛けてください。

掲示板は、教育学部・教養教育事務室・学生支援センター等にありますが、教育学部の掲示板は、次のとおりです。



2. 環境の整備

建物等の施設や机・椅子等の備品は、丁寧に取り扱いってください。建物内での火気使用は厳禁です。建物内での喫煙は、禁止です。喫煙は建物外の指定の場所でお願います。また、建物内での下駄履きは禁止します。

3. 遺失物の照会

教育学部内での拾得物は、学務班で保管しています。私物を紛失した場合などは、学務班へ問い合わせてください。

4. 電話照会

学生諸君が、大学にいろいろな事を電話で照会してきますが、間違いのもとになりますので、内容によっては応じられないことがあります。また、電話での学生呼出しにも応じられませんので、保護者等の関係者に周知しておいてください。ただし、緊急の場合はこの限りではありません。

5. 住所変更等

転居、改姓、保証人の変更等、入学時に提出した書類の内容に変更が生じた場合は、その都度学務班へ届け出てください。

6. 学生番号

学籍その他整理の都合上、学生に8桁の番号をつけ、それを学生番号としています。学生証に記載してありますが、大事なものですので、暗記するよう心掛けてください。

定期試験、その他提出書類等に学生番号の記入欄がある場合は、この番号を記入してください。

7. 各種証明書の申込み

各種証明書が必要な場合は、学務班へ申し込んでください。発行は原則として申し込んだ日の翌日の午後以降となります。なお、英文証明書等特殊なものは、日数がかかる場合がありますので、学務班で事前に確認をとってください。(在学証明書、卒業見込証明書及び健康診断書は学生支援センターに設置している自動発行機で発行しています)。

8. 下宿・間借, アルバイトの紹介

下宿・間借の紹介は長崎大学生生活協同組合で、アルバイトの紹介は学生支援センターで取り扱っています。

II. 奨学金及び授業料の免除

1. 奨学金制度

① 日本学生支援機構の奨学金に関する事務は、学生支援センター・経済支援コーナーで行いますので、奨学金貸与希望者は、学生支援センターまで申し出ること。

募集期間等は、学生支援センターの掲示板で周知しますので、掲示には注意すること。

② 地方公共団体等の奨学金

地方公共団体及び民間の奨学金制度については、各自が直接その団体や教育委員会等へ問い合わせ、早めに募集要項や用紙を取り寄せ、準備しておく必要があります。

なお、大学を通じて募集するものについては、学生支援センターの掲示板に掲示します。

2. 授業料の免除, 猶予

① 授業料の免除, 猶予 (以下「免除等」という。) を受けようとする者は、学生支援センターまで申し出ること。

申請手続等については、学生支援センターの掲示板で周知しますので、掲示には注意すること。

② 免除等は、前期及び後期の各学期ごとに申請する必要があります。

③ 免除等の決定については、掲示により周知します。

④ 免除等を申請する者は、その決定があるまで授業料は納入しないでください。

3. 学生教育研究災害傷害保険

正課中、大学行事中、課外活動及び通学中などにおける不慮の災害・事故に備え「学生教育研究災害傷害保険」制度があり、本学では原則として全員加入制をとっています。

詳しくは、「学生生活案内」に記載しています。

III. 課外活動

1. 団体の設立

学生が団体を設立しようとするときは、「長崎大学における学生の課外活動手続規程」に基づき、所定の用紙に必要な事項を記入の上、規約・団体員名簿を添付し、学生支援センターへ届け出て学長の承認を得る必要があります。また、団体を継続する場合は、翌年5月20日までに継続願を提出しなければなりません。

なお、団体の届け出事項に変更が生じた場合は、すみやかに学生支援センターへ申し出てください。

2. 行事の開催

学内・外を問わず、団体が集会等を行うときは、当日の3日前までに所定の用紙で届け出る必要があります。

3. 施設の使用

学生又は学生団体が大学の施設を使用する場合は、使用予定日の5日前までに所定の用紙を学務班へ提出し、承認並びに使用許可を受けなければなりません。

なお、教育学部の施設を使用する場合には、以下の点を厳守してください。

- ① 教育学部の施設を使用できるのは、教育学部の学生又は教育学部の学生団体とします。
- ② 2以上の学部にあたる学生団体が使用する場合は、学生支援センターへ願い出てください。
- ③ 施設の使用時間は、原則として17時50分から19時までとします。ただし、授業その他公務に支障がない場合に限り、上記時間以外の使用を許可することがあります。
- ④ 長期にあたる使用は、原則として認めません。
- ⑤ 施設の使用に際しては、特に次のことに注意してください。
 - 火気に注意し、指定場所以外では喫煙しないこと。
 - 備品等を持ち出したり、移動しないこと。ただし、やむを得ない理由で移動する場合は、使用前の状態に戻しておくこと。
 - 使用後は、施設の整理及び清掃を行うこと。また、戸締り及び消灯を確実にすること。

4. 掲示及び印刷物

学生が掲示するときは、責任者氏名を記載した現物を学務班へ提示し、承認を受ける必要があります。

また、学内でビラ等の印刷物を配布しようとする場合も、現物を学務班へ提示して承認を受けなければなりません。

資 料 1

教育職員免許法（抜粋）

教育職員免許法施行規則（抜粋）

小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る
教育職員免許法の特例等に関する法律（抜粋）

小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る
教育職員免許法の特例等に関する法律施行規則（抜粋）

教育職員免許法（抜粋）

昭和 24 年 5 月 31 日 法律第 147 号

第 1 章 総則

（この法律の目的）

第 1 条 この法律は、教育職員の免許に関する基準を定め、教育職員の資質の保持と向上を図ることを目的とする。

（定義）

第 2 条 この法律で「教育職員」とは、学校教育法（昭和 22 年法律第 26 号）第 1 条に定める幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校（以下「学校」という。）の主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭及び講師（以下「教員」という。）をいう。

2 この法律で「免許管理者」とは、免許状を有する者が教育職員及び文部科学省令で定める教育の職にある者である場合にあってはその者の勤務地の都道府県の教育委員会、これらの者以外の者である場合にあってはその者の住所地の都道府県の教育委員会をいう。

3 及び 4 略

5 この法律で「特別支援教育領域」とは、学校教育法第 72 条に規定する視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者又は病弱者（身体虚弱者を含む。）に関するいずれかの教育の領域をいう。

（免許）

第 3 条 教育職員は、この法律により授与する各相当の免許状を有する者でなければならない。

2 前項の規定にかかわらず、主幹教諭（養護又は栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭を除く。）及び指導教諭については各相当学校の教諭の免許状を有する者を、養護をつかさどる主幹教諭については養護教諭の免許状を有する者を、栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭については栄養教諭の免許状を有する者を、講師については各相当学校の教員の相当免許状を有する者を、それぞれ充てるものとする。

3 特別支援学校の教員（養護又は栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭並びに特別支援学校において自立教科等の教授を担当する教員を除く。）については、第 1 項の規定にかかわらず、特別支援学校の教員の免許状のほか、特別支援学校の各部に相当する学校の教員の免許状を有する者でなければならない。

4 中等教育学校の教員（養護又は栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭、養護教諭、養護助教諭並びに栄養教諭を除く。）については、第 1 項の規定にかかわらず、中学校の教員の免許状及び高等学校の教員の免許状を有する者でなければならない。

第 3 条の 2 略

第 2 章 免許状

（種類）

第 4 条 免許状は、普通免許状、特別免許状及び臨時免許状とする。

2 普通免許状は、学校（中等教育学校を除く。）の種類ごとの教諭の免許状、養護教諭の免許状及び栄養教諭の免許状とし、それぞれ専修免許状、一種免許状及び二種免許状（高等学校教諭の免許状にあっては、専修免許状及び一種免許状）に区分する。

- 3 特別免許状は、学校（幼稚園及び中等教育学校を除く。）の種類ごとの教諭の免許状とする。
- 4 臨時免許状は、学校（中等教育学校を除く。）の種類ごとの助教諭の免許状及び養護助教諭の免許状とする。
- 5 中学校及び高等学校の教員の普通免許状及び臨時免許状は、次に掲げる各教科について授与するものとする。
 - 一 中学校の教員にあつては、国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業（職業指導及び職業実習（農業、工業、商業、水産及び商船のうちいずれか1以上の実習とする。以下同じ。）を含む。）、職業指導、職業実習、外国語（英語、ドイツ語、フランス語その他の外国語に分ける。）及び宗教
 - 二 高等学校の教員にあつては、国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、看護実習、家庭、家庭実習、情報、情報実習、農業、農業実習、工業、工業実習、商業、商業実習、水産、水産実習、福祉、福祉実習、商船、商船実習、職業指導、外国語（英語、ドイツ語、フランス語その他の外国語に分ける。）及び宗教
- 6 小学校教諭、中学校教諭及び高等学校教諭の特別免許状は、次に掲げる教科又は事項について授与するものとする。
 - 一 小学校教諭にあつては、国語、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭及び体育
 - 二 中学校教諭にあつては、前項第1号に掲げる各教科及び第16条の3第1項の文部科学省令で定める教科
 - 三 高等学校教諭にあつては、前項第2号に掲げる各教科及びこれらの教科の領域の一部に係る事項で第16条の4第1項の文部科学省令で定めるもの並びに第16条の3第1項の文部科学省令で定める教科

第4条の2 特別支援学校の教員の普通免許状及び臨時免許状は、1又は2以上の特別支援教育領域について授与するものとする。

- 2 特別支援学校において専ら自立教科等の教授を担当する教員の普通免許状及び臨時免許状は、前条第2項の規定にかかわらず、文部科学省令で定めるところにより、障害の種類に応じて文部科学省令で定める自立教科等について授与するものとする。
- 3 特別支援学校教諭の特別免許状は、前項の文部科学省令で定める自立教科等について授与するものとする。

（授与）

第5条 普通免許状は、別表第1、別表第2若しくは別表第2の2に定める基礎資格を有し、かつ、大学若しくは文部科学大臣の指定する養護教諭養成機関において別表第1、別表第2若しくは別表第2の2に定める単位を修得した者又はその免許状を授与するため行う教育職員検定に合格した者に授与する。ただし、次の各号のいずれかに該当する者には、授与しない。

- 一 18歳未満の者
- 二 高等学校を卒業しない者（通常の課程以外の課程におけるこれに相当するものを修了しない者を含む。）。ただし、文部科学大臣において高等学校を卒業した者と同等以上の資格を有すると認められた者を除く。
- 三 成年被後見人又は被保佐人
- 四 禁錮以上の刑に処せられた者
- 五 第10条第1項第2号又は第3号に該当することにより免許状がその効力を失い、当該失効の日から3年を経過しない者
- 六 第11条第1項から第3項までの規定により免許状取上げの処分を受け、当該処分の日から3年を経過しない者

七 日本国憲法施行の日以後において、日本国憲法又はその下に成立した政府を暴力で破壊することを主張する政党その他の団体を結成し、又はこれに加入した者

- 2 前項本文の規定にかかわらず、別表第1から別表第2の2までに規定する普通免許状に係る所要資格を得た日の翌日から起算して10年を経過する日の属する年度の末日を経過した者に対する普通免許状の授与は、その者が免許状更新講習（第9条の3第1項に規定する免許状更新講習をいう。以下第9条の2までにおいて同じ。）の課程を修了した後文部科学省令で定める2年以上の期間内にある場合に限り、行うものとする。
- 3 特別免許状は、教育職員検定に合格した者に授与する。ただし、第1項各号のいずれかに該当する者には、授与しない。
- 4 前項の教育職員検定は、次の各号のいずれにも該当する者について、教育職員に任命し、又は雇用しようとする者が、学校教育の効果的な実施に特に必要があると認める場合において行う推薦に基づいて行うものとする。
 - 一 担当する教科に関する専門的な知識経験又は技能を有する者
 - 二 社会的信望があり、かつ、教員の職務を行うのに必要な熱意と識見を持っている者
- 5 第7項で定める授与権者は、第3項の教育職員検定において合格の決定をしようとするときは、あらかじめ、学校教育に関し学識経験を有する者その他の文部科学省令で定める者の意見を聴かなければならない。
- 6 臨時免許状は、普通免許状を有する者を採用することができない場合に限り、第1項各号のいずれにも該当しない者で教育職員検定に合格したものに授与する。ただし、高等学校助教諭の臨時免許状は、次の各号の一に該当する者以外の者には授与しない。
 - 一 短期大学士の学位又は準学士の称号を有する者
 - 二 文部科学大臣が前号に掲げる者と同等以上の資格を有すると認めた者
- 7 免許状は、都道府県の教育委員会（以下「授与権者」という。）が授与する。
（免許状の授与の手続等）

第5条の2 免許状の授与を受けようとする者は、申請書に授与権者が定める書類を添えて、授与権者に申し出るものとする。

- 2 特別支援学校の教員の免許状の授与に当たっては、当該免許状の授与を受けようとする者の別表第1の第3欄に定める特別支援教育に関する科目（次項において「特別支援教育科目」という。）の修得の状況又は教育職員検定の結果に応じて、文部科学省令で定めるところにより、1又は2以上の特別支援教育領域を定めるものとする。
- 3 特別支援学校の教員の免許状の授与を受けた者が、その授与を受けた後、当該免許状に定められている特別支援教育領域以外の特別支援教育領域（以下「新教育領域」という。）に関して特別支援教育科目を修得し、申請書に当該免許状を授与した授与権者が定める書類を添えて当該授与権者にその旨を申し出た場合、又は当該授与権者が行う教育職員検定に合格した場合には、当該授与権者は、前項に規定する文部科学省令で定めるところにより、当該免許状に当該新教育領域を追加して定めるものとする。

第6条～第8条 略

（効力）

第9条 普通免許状は、その授与の日の翌日から起算して10年を経過する日の属する年度の末日まで、すべての都道府県（中学校及び高等学校の教員の宗教の教科についての免許状にあっては、国立学校又は公立学校の場合を除く。次項及び第3項において同じ。）において効力を有する。

- 2 特別免許状は、その授与の日の翌日から起算して10年を経過する日の属する年度の末日まで、そ

の免許状を授与した授与権者の置かれる都道府県においてのみ効力を有する。

- 3 臨時免許状は、その免許状を授与したときから3年間、その免許状を授与した授与権者の置かれる都道府県においてのみ効力を有する。
- 4 第1項の規定にかかわらず、その免許状に係る別表第1から別表第8までに規定する所要資格を得た日、第16条の2第1項に規定する教員資格認定試験に合格した日又は第16条の3第2項若しくは第17条第1項に規定する文部科学省令で定める資格を有することとなった日の属する年度の翌年度の初日以後、同日から起算して10年を経過する日までの間に授与された普通免許状（免許状更新講習の課程を修了した後文部科学省令で定める2年以上の期間内に授与されたものを除く。）の有効期間は、当該10年を経過する日までとする。
- 5 普通免許状又は特別免許状を2以上有する者の当該2以上の免許状の有効期間は、第1項、第2項及び前項並びに次条第4項及び第5項の規定にかかわらず、それぞれの免許状に係るこれらの規定による有効期間の満了の日のうち最も遅い日までとする。

（有効期間の更新及び延長）

第9条の2 免許管理者は、普通免許状又は特別免許状の有効期間を、その満了の際、その免許状を有する者の申請により更新することができる。

- 2 前項の申請は、申請書に免許管理者が定める書類を添えて、これを免許管理者に提出しなければならない。
- 3 第1項の規定による更新は、その申請をした者が当該普通免許状又は特別免許状の有効期間の満了する日までの文部科学省令で定める2年以上の期間内において免許状更新講習の課程を修了した者である場合又は知識技能その他の事項を勘案して免許状更新講習を受ける必要がないものとして文部科学省令で定めるところにより免許管理者が認めた者である場合に限り、行うものとする。
- 4 第1項の規定により更新された普通免許状又は特別免許状の有効期間は、更新前の有効期間の満了の日の翌日から起算して10年を経過する日の属する年度の末日までとする。
- 5 免許管理者は、普通免許状又は特別免許状を有する者が、次条第3項第1号に掲げる者である場合において、同条第4項の規定により免許状更新講習を受けることができないことその他文部科学省令で定めるやむを得ない事由により、その免許状の有効期間の満了の日までに免許状更新講習の課程を修了することが困難であると認めるときは、文部科学省令で定めるところにより相当の期間を定めて、その免許状の有効期間を延長するものとする。
- 6 免許状の有効期間の更新及び延長に関する手続きその他必要な事項は、文部科学省令で定める。

（免許状更新講習）

第9条の3 免許状更新講習は、大学その他文部科学省令で定める者が、次に掲げる基準に適合することについての文部科学大臣の認定を受けて行う。

- 一 講習の内容が、教員の職務の遂行に必要なものとして文部科学省令で定める事項に関する最新の知識技能を修得させるための課程（その一部として行われるものを含む。）であること。
- 二 講習の講師が、次のいずれかに該当する者であること。
 - イ 文部科学大臣が第16条の3第4項の政令で定める審議会等に諮問して免許状の授与の所要資格を得させるために適当と認める課程を有する大学において、当該課程を担当する教授、准教授又は講師の職にある者

- ロ イに掲げる者に準ずるものとして文部科学省令で定める者
 - 三 講習の課程の修了の認定（課程の一部の履修の認定を含む。）が適切に実施されるものであること。
 - 四 その他文部科学省令で定める要件に適合するものであること。
- 2 前項に規定する免許状更新講習（以下単に「免許状更新講習」という。）の時間は、30時間以上とする。
- 3 免許状更新講習は、次に掲げる者に限り、受けることができる。
- 一 教育職員及び文部科学省令で定める教育の職にある者
 - 二 教育職員に任命され、又は雇用されることとなっている者及びこれに準ずるものとして文部科学省令で定める者
- 4 前項の規定にかかわらず、公立学校の教員であって教育公務員特例法（昭和24年法律第1号）第25条の2第1項に規定する指導改善研修（以下この項及び次項において単に「指導改善研修」という。）を命ぜられた者は、その指導改善研修が終了するまでの間は、免許状更新講習を受けることができない。
- 5 前項に規定する者の任命権者（免許管理者を除く。）は、その者に指導改善研修を命じたとき、又はその者の指導改善研修が終了したときは、速やかにその旨を免許管理者に通知しなければならない。
- 6 前各項に規定するもののほか、免許状更新講習に関し必要な事項は文部科学省令で定める。
- （有効期間の更新又は延長の場合の通知等）

第9条の4 免許管理者は、普通免許状又は特別免許状の有効期間を更新し、又は延長したときは、その旨をその免許状を有する者、その者の所轄庁（免許管理者を除く。）及びその免許状を授与した授与権者（免許管理者を除く。）に通知しなければならない。

- 2 免許状の有効期間を更新し、若しくは延長したとき、又は前項の通知を受けたときは、その免許状を授与した授与権者は、その旨を第8条第1項の原簿に記入しなければならない。

（二種免許状を有する者の一種免許状の取得に係る努力義務）

第9条の5 教育職員で、その有する相当の免許状（主幹教諭（養護又は栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭を除く。）及び指導教諭についてはその有する相当学校の教諭の免許状、養護をつかさどる主幹教諭についてはその有する養護教諭の免許状、栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭についてはその有する栄養教諭の免許状、講師についてはその有する相当学校の教員の相当免許状）が二種免許状であるものは、相当の一種免許状の授与を受けるように努めなければならない。

第10条～第23条 略

別表第1（第5条，第5条の2関係）

第 1 欄		第 2 欄	第 3 欄			
所要資格 免許状の種類		基 礎 資 格	大学において修得することを必要とする最低単位数			
			教科に 関する 科目	教職に 関 する 科目	教科又は 教職に 関 する 科目	特別支援 教育に 関 する 科目
幼稚園 教諭	専修免許状	修士の学位を有すること。	6	35	34	
	一種免許状	学士の学位を有すること。	6	35	10	
	二種免許状	短期大学士の学位を有すること。	4	27		
小学校 教諭	専修免許状	修士の学位を有すること。	8	41	34	
	一種免許状	学士の学位を有すること。	8	41	10	
	二種免許状	短期大学士の学位を有すること。	4	31	2	
中学校 教諭	専修免許状	修士の学位を有すること。	20	31	32	
	一種免許状	学士の学位を有すること。	20	31	8	
	二種免許状	短期大学士の学位を有すること。	10	21	4	
高等学校 教諭	専修免許状	修士の学位を有すること。	20	23	40	
	一種免許状	学士の学位を有すること。	20	23	16	
特別支援 学校教諭	専修免許状	修士の学位を有すること及び小学校、中学校、高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。				50
	一種免許状	学士の学位を有すること及び小学校、中学校、高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。				26
	二種免許状	小学校、中学校、高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。				16
備考						
一 この表における単位の修得方法については、文部科学省令で定める（別表第2から別表第8までの場合においても同様とする。）。						
二 第2欄の「修士の学位を有すること」には、大学（短期大学を除く。第六号及び第七号において同じ。）の専攻科又は文部科学大臣の指定するこれに相当する課程に1年以上在学し、30単位以上修得した場合を含むものとする（別表第2及び別表第2の2の場合においても同様とする。）。						
二の二 第2欄の「学士の学位を有すること」には、文部科学大臣がこれと同等以上の資格を有すると認めた場合を含むものとする（別表第2の場合においても同様とする。）。						
二の三 第2欄の「短期大学士の学位を有すること」には、文部科学大臣の指定する教員養成機関を						

卒業した場合又は文部科学大臣が短期大学士の学位を有することと同等以上の資格を有すると認めた場合を含むものとする（別表第2の2の場合においても同様とする。）。

三 高等学校教諭以外の教諭の二種免許状の授与の所要資格に関しては、第3欄の「大学」には、文部科学大臣の指定する教員養成機関を含むものとする。

四 この表の規定により幼稚園、小学校、中学校若しくは高等学校の教諭の専修免許状若しくは一種免許状又は幼稚園、小学校若しくは中学校の教諭の二種免許状の授与を受けようとする者については、特に必要なものとして文部科学省令で定める科目の単位を大学又は文部科学大臣の指定する教員養成機関において修得していることを要するものとする（別表第2及び別表第2の2の場合においても同様とする。）。

五 第3欄に定める科目の単位は、次のいずれかに該当するものでなければならない（別表第2及び第2の2の場合においても同様とする。）。

イ 文部科学大臣が第16条の3第4項の政令で定める審議会等に諮問して免許状の授与の所要資格を得させるために適当と認める課程（以下「認定課程」という。）において修得したもの

ロ 免許状の授与を受けようとする者が認定課程以外の大学の課程又は文部科学大臣が大学の課程に相当するものとして指定する課程において修得したもので、当該者の在学する認定課程を有する大学が免許状の授与の所要資格を得させるための教科に関する科目として適当であると認めるもの

六 前号の認定課程には、第3欄に定める科目の単位のうち、教職に関する科目又は特別支援教育に関する科目の単位を修得させるために大学が設置する修業年限を1年とする課程を含むものとする。

七 専修免許状に係る第3欄に定める科目の単位数のうち、その単位数からそれぞれの一種免許状に係る同欄に定める科目の各単位数をそれぞれ差し引いた単位数については、大学院の課程又は大学の専攻科の課程において修得するものとする（別表第2の2の場合においても同様とする。）。

八 一種免許状（高等学校教諭の一種免許状を除く。）に係る第3欄に定める科目の単位数は、短期大学の課程及び短期大学の専攻科で文部科学大臣が指定するものの課程において修得することができる。この場合において、その単位数からそれぞれの二種免許状に係る同欄に定める科目の各単位数をそれぞれ差し引いた単位数については、短期大学の専攻科の課程において修得するものとする。

九 中学校教諭の音楽及び美術の各教科についての免許状並びに高等学校教諭の数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、農業、工業、商業、水産及び商船の各教科についての免許状については、当分の間、この表の中学校教諭の項及び高等学校教諭の項中教職に関する科目の欄に定める単位数（専修免許状に係る単位数については、第七号の規定を適用した後の単位数）のうちその半数までの単位は、当該免許状に係る教科に関する科目について修得することができる。

教育職員免許法施行規則（抜粋）

昭和29年10月27日文部省令第26号

第1章 単位の修得方法等

第1条 教育職員免許法（昭和24年法律第147号。以下「免許法」という。）別表第1から別表第8までにおける単位の修得方法等に関しては、この章の定めるところによる。

第1条の2 免許法別表第1から別表第8までにおける単位の計算方法は、大学設置基準（昭和31年文部省令第28号）第21条第2項及び第3項（大学院設置基準（昭和49年文部省令第28号）第15条において準用する場合を含む。）、大学通信教育設置基準（昭和50年文部省令第33号）第5条、短期大学設置基準（昭和50年文部省令第21号）第7条第2項及び第3項並びに短期大学通信教育設置基準（昭和57年文部省令第3号）第5条に定める基準によるものとする。

第1条の3 免許法別表第1備考第二号の規定により専修免許状に係る基礎資格を取得する場合の単位の修得方法は、大学院における単位の修得方法の例によるものとする。

第2条 免許法別表第1に規定する幼稚園教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科に関する科目の単位の修得方法は、小学校の教科に関する科目について修得するものとし、国語、算数、生活、音楽、図画工作及び体育の教科に関する科目（これら科目に含まれる内容を合わせた内容に係る科目その他これら科目に準ずる内容の科目を含む。）のうち1以上の科目について修得するものとする。

2 学生が前項の科目の単位を修得するに当たっては、大学は、各科目についての学生の知識及び技能の修得状況に応じ適切な履修指導を行うよう努めなければならない。

第3条 免許法別表第1に規定する小学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科に関する科目の単位の修得方法は、国語（書写を含む。）、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭及び体育の教科に関する科目のうち1以上の科目について修得するものとする。

2 学生が前項の科目の単位を修得するに当たっては、大学は、各科目についての学生の知識及び技能の修得状況に応じ適切な履修指導を行うよう努めなければならない。

第4条 免許法別表第1に規定する中学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科に関する科目の単位の修得方法は、次の表の第1欄に掲げる免許教科の種類に応じ、第2欄に掲げる科目について、専修免許状又は一種免許状の授与を受ける場合にあつてはそれぞれ1単位以上計20単位を、二種免許状の授与を受ける場合にあつてはそれぞれ1単位以上計10単位を修得するものとする。

第1欄	第 2 欄
免許教科	教科に関する科目
国 語	国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） 国文学（国文学史を含む。） 漢文学 書道（書写を中心とする。）
社 会	日本史及び外国史 地理学（地誌を含む。） 「法律学，政治学」 「社会学，経済学」 「哲学，倫理学，宗教学」
数 学	代数学 幾何学 解析学 「確率論，統計学」 コンピュータ
理 科	物理学 物理学実験（コンピュータ活用を含む。） 化学 化学実験（コンピュータ活用を含む。） 生物学 生物学実験（コンピュータ活用を含む。） 地学 地学実験（コンピュータ活用を含む。）
音 楽	ソルフエージュ 声楽（合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。） 器楽（合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。） 指揮法 音楽理論，作曲法（編曲法を含む。）及び音楽史（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。）
美 術	絵画（映像メディア表現を含む。） 彫刻 デザイン（映像メディア表現を含む。） 工芸 美術理論及び美術史（鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。）

保健体育	<p>体育実技 「体育原理, 体育心理学, 体育経営管理学, 体育社会学, 体育史」及び運動学（運動方法学を含む。） 生理学（運動生理学を含む。） 衛生学及び公衆衛生学 学校保健（小児保健, 精神保健, 学校安全及び救急処置を含む。）</p>
保健	<p>生理学及び栄養学 衛生学及び公衆衛生学 学校保健（小児保健, 精神保健, 学校安全及び救急処置を含む。）</p>
技術	<p>木材加工（製図及び実習を含む。） 金属加工（製図及び実習を含む。） 機械（実習を含む。） 電気（実習を含む。） 栽培（実習を含む。） 情報とコンピュータ（実習を含む。）</p>
家庭	<p>家庭経営学（家族関係学及び家庭経済学を含む。） 被服学（被服製作実習を含む。） 食物学（栄養学, 食品学及び調理実習を含む。） 住居学 保育学（実習を含む。）</p>
職業	<p>産業概説 職業指導 「農業, 工業, 商業, 水産」 「農業実習, 工業実習, 商業実習, 水産実習, 商船実習」</p>
職業指導	<p>職業指導 職業指導の技術 職業指導の運営管理</p>
英語	<p>英語学 英米文学 英語コミュニケーション 異文化理解</p>
宗教	<p>宗教学 宗教史 「教理学, 哲学」</p>

備考

- 一 第2欄に掲げる教科に関する科目は、一般的包括的な内容を含むものでなければならない。
(次条の表の場合においても同様とする。)
- 二 英語以外の外国語の教科に関する科目の単位の修得方法は、それぞれ英語の場合の例によるものとする。(次条の表の場合においても同様とする。)
- 三 「 」内に表示された教科に関する科目の単位の修得は、当該教科に関する科目の1以上にわたって行うものとする。ただし、「農業、工業、商業、水産」の修得方法は、これらの科目のうち2以上の科目(商船をもって水産と替えることができる。)についてそれぞれ2単位以上を修得するものとする。(次条、第9条、第15条第4項、第18条の2及び第64条第2項の場合においても同様とする。)

第5条 免許法別表第1に規定する高等学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科に関する科目の単位の修得方法は、次の表の第1欄に掲げる免許教科の種類に応じ、第2欄に掲げる科目について、それぞれ1単位以上計20単位を修得するものとする。

第1欄	第2欄
免許教科	教科に関する科目
国語	国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） 国文学（国文学史を含む。） 漢文学
地理歴史	日本史 外国史 人文地理学及び自然地理学 地誌
公民	「法律学（国際法を含む。）、政治学（国際政治を含む。）」 「社会学、経済学（国際経済を含む。）」 「哲学、倫理学、宗教学、心理学」
数学	代数学 幾何学 解析学 「確率論、統計学」 コンピュータ
理科	物理学 化学 生物学 地学 「物理学実験（コンピュータ活用を含む。）、化学実験（コンピュータ活用を含む。）、生物学実験（コンピュータ活用を含む。）、地学実験（コンピュータ活用を含む。）」
音楽	ソルフェージュ 声楽（合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。） 器楽（合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。） 指揮法 音楽理論、作曲法（編曲法を含む。）及び音楽史（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。）
美術	絵画（映像メディア表現を含む。） 彫刻 デザイン（映像メディア表現を含む。） 美術理論及び美術史（鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。）

工 芸	<p>図法及び製図</p> <p>デザイン</p> <p>工芸製作(プロダクト制作を含む。)</p> <p>工芸理論, デザイン理論及び美術史 (鑑賞並びに日本の伝統工芸及びアジアの工芸を含む。)</p>
書 道	<p>書道 (書写を含む。)</p> <p>書道史</p> <p>「書論, 鑑賞」</p> <p>「国文学, 漢文学」</p>
保 健 体 育	<p>体育実技</p> <p>「体育原理, 体育心理学, 体育経営管理学, 体育社会学, 体育史」及び運動学 (運動方法学を含む。)</p> <p>生理学 (運動生理学を含む。)</p> <p>衛生学及び公衆衛生学</p> <p>学校保健 (小児保健, 精神保健, 学校安全及び救急処置を含む。)</p>
保 健	<p>生理学, 栄養学, 微生物学, 解剖学」</p> <p>衛生学及び公衆衛生学</p> <p>学校保健 (小児保健, 精神保健, 学校安全及び救急処置を含む。)</p>
看 護	<p>「生理学, 生化学, 病理学, 微生物学, 薬理学」</p> <p>看護学 (成人看護学, 老年看護学及び母子看護学を含む。)</p> <p>看護実習</p>
家 庭	<p>家庭経営学 (家族関係学及び家庭経済学を含む。)</p> <p>被服学 (被服製作実習を含む。)</p> <p>食物学 (栄養学, 食品学及び調理実習を含む。)</p> <p>住居学 (製図を含む。)</p> <p>保育学 (実習及び家庭看護を含む。)</p> <p>家庭電気・機械及び情報処理</p>
情 報	<p>情報社会及び情報倫理</p> <p>コンピュータ及び情報処理 (実習を含む。)</p> <p>情報システム (実習を含む。)</p> <p>情報通信ネットワーク (実習を含む。)</p> <p>マルチメディア表現及び技術 (実習を含む。)</p> <p>情報と職業</p>
農 業	<p>農業の関係科目</p> <p>職業指導</p>

工 業	工業の関係科目 職業指導
商 業	商業の関係科目 職業指導
水 産	水産の関係科目 職業指導
福 祉	社会福祉学（職業指導を含む。） 高齢者福祉，児童福祉及び障害者福祉 社会福祉援助技術 介護理論及び介護技術 社会福祉総合実習（社会福祉援助実習及び社会福祉施設等における介護実習を含む。） 人体構造及び日常生活行動に関する理解 加齢及び障害に関する理解
商 船	商船の関係科目 職業指導
職 業 指 導	職業指導 職業指導の技術 職業指導の運営管理
英 語	英語学 英米文学 英語コミュニケーション 異文化理解
宗 教	宗教学 宗教史 「教理学，哲学」

第6条 免許法別表第1に規定する幼稚園、小学校、中学校又は高等学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教職に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

第1欄	最低修得単位数																			
	第2欄	第3欄	第4欄								第5欄	第6欄								
教職に関する科目	教職の意義等に関する科目	教育の基礎理論に関する科目	教育課程及び指導法に関する科目								生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	教育実習	教職実践演習							
上記の各科目に含めることが必要な事項	教職の意義及び教員の役割	教員の職務内容(研修、服務及び身分保障等を含む。)	進路選択に資する各種の機会の提供等	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。)	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	教育課程の意義及び編成の方法	各教科の指導法	道徳の指導法	特別活動の指導法	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育課程の意義及び編成の方法	保育内容の指導法	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	生徒指導の理論及び方法	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)	進路指導の理論及び方法	幼児理解の理論及び方法	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)	の理論及び方法
幼稚園教諭	専修免許状	2	6								18			2	5	2				
	一種免許状	2	6								18			2	5	2				
	二種免許状	2	4								12			2	5	2				
小学校教諭	専修免許状	2	6			22							4		5	2				
	一種免許状	2	6			22							4		5	2				
	二種免許状	2	4			14							4		5	2				
中学校教諭	専修免許状	2	6(5)			12(6)							4(2)		5(3)	2				
	一種免許状	2	6(5)			12(6)							4(2)		5(3)	2				
	二種免許状	2	4(3)			4(3)							4(2)		5(3)	2				
高等学校教諭	専修免許状	2	6(4)			6(4)							4(2)		3(2)	2				
	一種免許状	2	6(4)			6(4)							4(2)		3(2)	2				

備考

- 一 教育課程及び指導法に関する科目は、幼稚園教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、教育課程の意義及び編成の方法、保育内容の指導法並びに教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）を含むものとし、小学校又は中学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、教育課程の意義及び編成の方法、各教科の指導法、道徳の指導法、特別活動の指導法並びに教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）を含むものとし、高等学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、教育課程の意義及び編成の方法、各教科の指導法、特別活動の指導法並びに教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）を含むものとする。
- 二 教育課程及び指導法に関する科目は、学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号）第38条に規定する幼稚園教育要領、同令第52条に規定する小学校学習指導要領、同令第74条に規定する中学校学習指導要領又は同令第84条に規定する高等学校学習指導要領に掲げる事項に即し、包括的な内容を含むものでなければならない。
- 三 教育の基礎理論に関する科目に教育課程の意義及び編成の方法を含む場合にあつては、教育課程及び指導法に関する科目に教育課程の意義及び編成の方法を含むことを要しない。
- 四 各教科の指導法の単位の修得方法は、小学校教諭の専修免許状又は一種免許状の授与を受ける場合にあつては、国語（書写を含む。）、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭及び体育（以下この号において「国語等」という。）の教科の指導法についてそれぞれ2単位以上を、小学校教諭の二種免許状の授与を受ける場合にあつては、国語等のうち6以上の教科の指導法（音楽、図画工作又は体育の教科の指導法のうち2以上を含む。）についてそれぞれ2単位以上を、中学校又は高等学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、それぞれ、受けようとする免許教科ごとに修得するものとする。
- 五 道徳の指導法の単位の修得方法は、小学校又は中学校の教諭の専修免許状又は一種免許状の授与を受ける場合にあつては2単位以上を、小学校又は中学校の教諭の二種免許状の授与を受ける場合にあつては1単位以上を修得するものとする。
- 六 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目は、幼稚園教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、幼児理解の理論及び方法並びに教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法を含むものとし、小学校、中学校又は高等学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、生徒指導の理論及び方法、教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法並びに進路指導の理論及び方法を含むものとする。
- 七 教育実習は、授与を受けようとする普通免許状に係る学校並びに幼稚園教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては小学校、小学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては幼稚園及び中学校、中学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては小学校及び高等学校、高等学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては中学校の教育を中心とするものとする。この場合において、幼稚園又は小学校には、特別支援学校の幼稚部又は小学部を含み、中学校又は高等学校には、中等教育学校の前期課程又は後期課程及び特別支援学校の中学部又は高等部を含む。
- 八 教育実習の単位数には、教育実習に係る事前及び事後の指導（授与を受けようとする普通免許状

に係る学校以外の学校，専修学校，社会教育に関する施設，社会福祉施設，児童自立支援施設及びボランティア団体における教育実習に準ずる経験を含むことができる。)の1単位を含むものとする(第7条第1項，第10条及び第10条の4の表の場合においても同様とする。)

九 幼稚園又は小学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教育実習の単位は，幼稚園(特別支援学校の幼稚部及び附則第18項第4号に規定する幼稚園に相当する旧令による学校を含む。)又は，小学校(特別支援学校の小学部及び附則第18項第1号に規定する小学校に相当する旧令による学校を含む。)において，教員として1年以上良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有する者については，経験年数1年について1単位の割合で，表に掲げる幼稚園又は小学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教職に関する科目(教育実習を除く。)の単位をもって，これに替えることができる。

十 中学校又は高等学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教育実習の単位は，中学校(中等教育学校の前期課程及び特別支援学校の中学部並びに附則第18項第2号に規定する中学校に相当する旧令による学校を含む。)又は高等学校(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校の高等部並びに附則第18項第3号に規定する高等学校に相当する旧令による学校を含む。)において，教員として1年以上良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有する者については，経験年数1年について1単位の割合で，表に掲げる中学校又は高等学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教職に関する科目(教育実習を除く。)の単位をもって，これに替えることができる。

十一 教職実践演習は，当該演習を履修する者の教科に関する科目及び教職に関する科目(教職実践演習を除く。)の履修状況を踏まえ，教員として必要な知識技能を修得したことを確認するものとする(第10条及び第10条の4の表の場合においても同様とする。)

十二 幼稚園，小学校又は中学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教職の意義等に関する科目，教育の基礎理論に関する科目，生徒指導，教育相談及び進路指導等に関する科目，教育実習又は教職実践演習の単位は，教職の意義等に関する科目にあつては2単位まで，教育の基礎理論に関する科目にあつては6単位(二種免許状の授与を受ける場合にあつては4単位)まで，生徒指導，教育相談及び進路指導等に関する科目にあつては2単位まで，教育実習にあつては3単位まで，教職実践演習にあつては2単位まで，他の学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合のそれぞれの科目の単位をもってあてることができる。

十三 高等学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教職の意義等に関する科目，教育の基礎理論に関する科目，生徒指導，教育相談及び進路指導等に関する科目，教育実習又は教職実践演習の単位は，教職の意義等に関する科目にあつては2単位まで，教育の基礎理論に関する科目にあつては6単位まで，生徒指導，教育相談及び進路指導等に関する科目，教育実習並びに教職実践演習にあつてはそれぞれ2単位まで，幼稚園，小学校又は中学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合のそれぞれの科目の単位をもってあてることができる。

十四 幼稚園又は小学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教育課程及び指導法に関する科目に係る教育課程の意義及び編成の方法並びに教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)の単位のうち，2単位(二種免許状の授与を受ける場合にあつては1単位)までは，幼稚園又

は小学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合の単位をもってあてることができる。

十五 小学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教育課程及び指導法に関する科目に係る各教科の指導法の単位のうち、生活の教科の指導法の単位にあつては2単位まで、特別活動の指導法の単位にあつては1単位まで、幼稚園の教諭の普通免許状の授与を受ける場合の保育内容の指導法の単位をもってあてることができる。

十六 保育内容の指導法の単位のうち、半数までは、小学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の各教科の指導法又は特別活動の指導法の単位をもってあてることができる。

十七 括弧内の数字は、免許法別表第1備考第九号の規定の適用を受ける者の修得すべき単位数とする。

2 免許法別表第1備考第六号に規定する教職に関する科目の単位を修得させるために大学が設置する修業年限を1年とする課程（以下「教職特別課程」という。）における教職に関する科目の単位の修得方法は、前項に定める修得方法の例によるものとする。

3 大学は、第1項に規定する各科目の開設に当たっては、各科目の内容の整合性及び連続性を確保するとともに、効果的な教育方法を確保するように努めなければならない。

第6条の2 免許法別表第1に規定する幼稚園、小学校、中学校又は高等学校の教諭の専修免許状の授与を受ける場合の教科又は教職に関する科目の単位の修得方法は、第2条から第5条までに規定する教科に関する科目（中学校及び高等学校にあつては、当該専修免許状の授与を受けようとする者が有し又は所要資格を得ている一種免許状の教科に応じた教科に関する科目）又は前条に規定する教職に関する科目のうち1以上の科目について単位を修得するものとする。

2 免許法別表第1に規定する幼稚園、小学校、中学校又は高等学校の教諭の一種免許状又は二種免許状の授与を受ける場合の教科又は教職に関する科目の単位の修得方法は、第2条から第5条までに規定する教科に関する科目（中学校及び高等学校にあつては、授与を受けようとする免許状の教科に応じた教科に関する科目）又は前条に規定する教職に関する科目若しくは大学が加えるこれに準ずる科目のうち1以上の科目について単位を修得するものとする。

第7条 免許法別表第1に規定する特別支援学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の特別支援教育に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

免許状の種類		最低修得単位数				
		第1欄	第2欄	第3欄	第4欄	
		特別支援教育の基礎理論に関する科目	特別支援教育領域に関する科目	免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	
			心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目
特別支援学校教諭	専修免許状	2	16	5	3	
	一種免許状	2	16	5	3	
	二種免許状	2	8	3	3	
備考						
<p>一 第1欄に掲げる科目は、特別支援学校の教育に係る、心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想並びに心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育に係る社会的、制度的又は経営的事項を含むものとする。</p> <p>二 第2欄に掲げる科目の単位の修得方法は、特別支援教育領域のうち、1又は2以上の免許状教育領域（授与を受けようとする免許状に定められることとなる特別支援教育領域をいう。次項において同じ。）について、それぞれ次のイ又はロに定める単位を修得するものとする。</p> <p>イ 視覚障害者又は聴覚障害者に関する教育の領域を定める免許状の授与を受けようとする場合にあっては、当該領域に関する心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目（以下「心理等に関する科目」という。）並びに当該領域に関する心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目（以下「教育課程等に関する科目」という。）について合わせて8単位（二種免許状の授与を受ける場合にあっては4単位）以上（当該心理等に関する科目に係る1単位以上及び当該教育課程等に関する科目に係る2単位（二種免許状の授与を受ける場合にあっては1単位）以上を含む。）</p>						

ロ 知的障害者、肢体不自由者又は病弱者（身体虚弱者を含む。以下同じ。）に関する教育の領域を定める免許状の授与を受けようとする場合にあっては、当該領域に関する心理等に関する科目及び当該領域に関する教育課程等に関する科目について合わせて4単位（二種免許状の授与を受ける場合にあっては2単位）以上（当該心理等に関する科目に係る1単位以上及び当該教育課程等に関する科目に係る2単位（二種免許状の授与を受ける場合にあっては1単位）以上を含む。）

三 第3欄に掲げる科目は、視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者及び病弱者に関する教育並びにその他障害により教育上特別の支援を必要とする者に対する教育に関する事項のうち、授与を受けようとする免許状に定められることとなる特別支援教育領域に関する事項以外の全ての事項を含むものとする。

四 第4欄に定める単位は、特別支援学校において、教員として1年以上良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有するものについては、経験年数1年について1単位の割合で、それぞれ第1欄から第3欄までに掲げる科目に関する単位をもって、これに替えることができる。

2 免許法別表第1に規定する特別支援学校教諭の専修免許状の授与を受ける場合の特別支援教育に関する科目の単位は、前項に規定するもののほか、免許状教育領域の種類に応じ、大学の加える特別支援教育に関する科目についても修得することができる。

3 特別支援教育に関する科目の修得により免許法第5条の2第3項の規定による新教育領域の追加の定めを受けようとする場合における特別支援教育に関する科目の単位の修得方法は、追加の定めを受けようとする新教育領域の種類に応じ、第1項の表備考第二号イ又はロに定める単位を修得するものとする。

4 前項の規定により修得するものとされる単位は、新教育領域の追加の定めを受けようとする者が免許状の授与を受けた際又は過去に新教育領域の追加の定めを受けた際に修得した単位（新たに追加の定めを受けようとする新教育領域に関する科目に係るものに限る。）をもって、これに替えることができる。この場合において、第1項の表の第3欄に掲げる科目について修得した単位数が同欄に定める最低修得単位数に不足することとなるときは、同欄に掲げる科目について、その不足する単位数と同数以上の単位を修得しなければならない。

5 免許法第5条の2第3項に規定する教育職員検定のうち、特別支援学校教諭の普通免許状に新教育領域を追加して定める場合の学力及び実務の検定は、次に定めるところによって行わなければならない。

一 学力の検定は、追加の定めを受けようとする新教育領域の種類に応じ、第1項の表第2欄に掲げる科目についてそれぞれ次のイ又はロに定める単位を修得するものとする。

イ 視覚障害者又は聴覚障害者に関する教育の領域の追加の定めを受けようとする場合にあっては、当該領域に関する心理等に関する科目及び当該領域に関する教育課程等に関する科目について合わせて4単位（二種免許状に新教育領域の追加の定めを受けようとする場合にあっては2単位）以上（当該心理等に関する科目に係る1単位以上及び当該教育課程等に関する科目に係る1単位

以上を含む。)

- ロ 知的障害者、肢体不自由者又は病弱者に関する教育の領域の追加の定めを受けようとする場合にあっては、当該領域に関する心理等に関する科目及び当該領域に関する教育課程等に関する科目についてそれぞれ1単位（二種免許状に当該領域の追加の定めを受ける場合にあっては当該心理等に関する科目及び当該教育課程等に関する科目の内容を含む科目1単位）以上
 - 二 前号の単位は、文部科学大臣の認定する講習、大学の公開講座若しくは通信教育において修得した単位又は文部科学大臣が大学に委嘱して行う試験の合格により修得した単位をもつて替えることができる。
 - 三 実務の検定は、特別支援学校の教員（専修免許状又は一種免許状に新教育領域の追加の定めを受けようとする場合にあっては、当該免許状に定められている特別支援教育領域又は追加の定めを受けようとする新教育領域を担当する教員に限り、二種免許状に新教育領域の追加の定めを受けようとする場合にあっては、幼稚園、小学校、中学校、高等学校又は中等教育学校の教員を含む。）として1年間良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有することを必要とする。
- 6 第4項の規定は、前項の場合について準用する。この場合において、「前項」とあるのは「第5項」と読み替えるものとする。
- 7 免許法別表第1備考第六号に規定する特別支援教育に関する科目の単位を修得させるために大学が設置する修業年限を1年とする課程（以下「特別支援教育特別課程」という。）における特別支援教育に関する科目の単位の修得方法は、第1項から第4項までに定める修得方法の例によるものとする。

第8条～第66条の5 略

第66条の6 免許法別表第1備考第四号に規定する文部科学省令で定める科目の単位は、日本国憲法2単位、体育2単位、外国語コミュニケーション2単位及び情報機器の操作2単位とする。

第66条の7～第71条 略

第72条 普通免許状の様式は、別記第1号様式のとおりとする。

- 2 専修免許状には、大学院での専攻を記入するものとする。この場合において、次の各号に掲げる免許状の区分に応じ当該各号に掲げるいずれかの分野に関する単位を12単位以上修得した場合は、大学院での専攻に加えて当該分野を記入することができる。
 - 一 幼稚園教諭の専修免許状においては、教育哲学、教育史、教育制度・学校経営、教育社会学、教育内容・方法、教育心理学・発達心理学、教育臨床、幼児教育又は授与権者が適当と認めた分野
 - 二 小学校又は中学校の教諭の専修免許状においては、教育哲学、教育史、教育制度・学校経営、教育社会学、教育内容・方法、教育心理学・発達心理学、教育臨床、生徒指導・進路指導、国語教育、社会科教育、数学教育、理科教育、音楽教育、美術教育、保健体育、技術教育、家政教育、英語教育、道徳教育、国際理解教育、環境教育、情報教育、日本語教育、生涯学習（社会教育を含む。）又は授与権者が適当と認めた分野
 - 三 高等学校教諭の専修免許状においては、前号に掲げる分野、世界史、日本史、地理、倫理、政治・経済、物理、化学、生物、地学、体育若しくは保健又は授与権者が適当と認めた分野
 - 四 特別支援学校の教諭の専修免許状においては、視覚障害教育、聴覚障害教育、知的障害教育、肢体不自由教育、病弱教育又は授与権者が適当と認めた分野
- 五及び六 略

3 特別免許状及び臨時免許状の様式は、第1項の普通免許状の様式を参酌して、都道府県の教育委員会規則で定める。

第73条～第76条 略

小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の 特例等に関する法律（抜粋）

（平成9年6月18日法律第90号）

（趣旨）

第1条 この法律は、義務教育に従事する教員が個人の尊厳及び社会連帯の理念に関する認識を深めることの重要性にかんがみ、教員としての資質の向上を図り、義務教育の一層の充実を期する観点から、小学校又は中学校の教諭の普通免許状の授与を受けようとする者に、障害者、高齢者等に対する介護、介助、これらの者との交流等の体験を行わせる措置を講ずるため、小学校及び中学校の教諭の普通免許状の授与について教育職員免許法（昭和24年法律第147号）の特例等を定めるものとする。

（教育職員免許法の特例）

第2条 小学校及び中学校の教諭の普通免許状の授与についての教育職員免許法第5条第1項の規定の適用については、当分の間、同項中「修得した者」とあるのは、「修得した者（18歳に達した後、7日を下らない範囲内において文部科学省令で定める期間、特別支援学校又は社会福祉施設その他の施設で文部科学大臣が厚生労働大臣と協議して定めるものにおいて、障害者、高齢者等に対する介護、介助、これらの者との交流等の体験を行った者に限る。）」とする。

2 前項の規定により読み替えられた教育職員免許法第5条第1項の規定による体験（以下「介護等の体験」という。）に関し必要な事項は、文部科学省令で定める。

3 介護等に関する専門的知識及び技術を有する者又は身体上の障害により介護等の体験を行うことが困難な者として文部科学省令で定めるものについての小学校及び中学校の教諭の普通免許状の授与については、第1項の規定は、適用しない。

（関係者の責務）

第3条 国、地方公共団体及びその他の関係機関は、介護等の体験が適切に行われるようにするために必要な措置を講ずるよう努めるものとする。

2 特別支援学校及び社会福祉施設その他の施設で文部科学大臣が厚生労働大臣と協議して定めるものの設置者は、介護等の体験に関し必要な協力を行うよう努めるものとする。

3 大学及び文部科学大臣の指定する教員養成機関は、その学生又は生徒が介護等の体験を円滑に行うことができるよう適切な配慮をするものとする。

（教員の採用時における介護等の体験の勘案）

第4条 小学校又は中学校の教員を採用しようとする者は、その選考に当たっては、この法律の趣旨にのっとり、教員になろうとする者が行った介護等の体験を勘案するよう努めるものとする。

小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律施行規則（抜粋）

（平成 9 年 11 月 26 日 文部科学省令第 40 号）

（介護等の体験の期間）

第 1 条 小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律（以下「特例法」という。）第 2 条第 1 項の文部科学省令で定める期間は、7 日間とする。

（介護等の体験を行う施設）

第 2 条 特例法第 2 条第 1 項の文部科学大臣が定める施設は、次のとおりとする。

一 児童福祉法（昭和 22 年法律第 164 号）に規定する乳児院，母子生活支援施設，児童養護施設，知的障害児施設，知的障害児通園施設，盲ろうあ児施設，肢体不自由児施設，重症心身障害児施設，情緒障害児短期治療施設及び児童自立支援施設

二及び三 削除

四 生活保護法（昭和 25 年法律第 144 号）に規定する救護施設，更生施設及び授産施設

五 社会福祉法（昭和 26 年法律第 45 号）に規定する授産施設

六 削除

七 老人福祉法（昭和 38 年法律第 133 号）に規定する老人デイサービスセンター，老人短期入所施設，養護老人ホーム及び特別養護老人ホーム

八 心身障害者福祉協会法（昭和 45 年法律第 44 号）第 17 条第 1 項第 1 号に規定する福祉施設

九 老人保健法（昭和 57 年法律第 80 号）に規定する老人保健施設

九の二 障害者自立支援法（平成 17 年法律第 123 号）に規定する障害者支援施設及び地域活動支援センター

十 前各号に掲げる施設に準ずる施設として文部科学大臣が認める施設

（介護等の体験を免除する者）

第 3 条 特例法第 2 条第 3 項に規定する介護等に関する専門的知識及び技術を有する者として文部科学省令で定めるものは次の各号の一に該当する者とする。

一 保健師助産師看護師法（昭和 23 年法律第 203 号）第 7 条の規定により保健師の免許を受けている者

二 保健師助産師看護師法第 7 条の規定により助産師の免許を受けている者

三 保健師助産師看護師法第 7 条の規定により看護師の免許を受けている者

四 保健師助産師看護師法第 8 条の規定により準看護師の免許を受けている者

五 教育職員免許法（昭和 24 年法律第 147 号）第 5 条第 1 項の規定により特別支援学校の教員の免許を受けている者

六 理学療法士及び作業療法士法（昭和 40 年法律第 137 号）第 3 条の規定により理学療法士の免許を受けている者

七 理学療法士及び作業療法士法第 3 条の規定により作業療法士の免許を受けている者

八 社会福祉士及び介護福祉士法（昭和 62 年法律第 30 号）第 4 条の規定により社会福祉士の資格を

有する者

九 社会福祉士及び介護福祉士法第 39 条の規定により介護福祉士の資格を有する者

十 義肢装具士法（昭和 62 年法律第 61 号）第 3 条の規定により義肢装具士の免許を受けている者

2 特例法第 2 条第 3 項に規定する身体上の障害により介護等の体験を行うことが困難な者として文部科学省令で定めるものは、身体障害者福祉法第 4 条に規定する身体障害者のうち、同法第 15 条第 4 項の規定により交付を受けた身体障害者手帳に、障害の程度が 1 級から 6 級である者として記載されている者とする。

（介護等の体験に関する証明書）

第 4 条 小学校又は中学校の教諭の普通免許状の授与を受けようとする者は、教育職員免許法第 5 条の 2 第 1 項に規定による免許状の授与の申出を行うに当たって、同項に規定する書類のほか、介護等の体験を行った学校又は施設の長が発行する介護等の体験に関する証明書を提出するものとする。

2 学校又は施設の長は、小学校又は中学校の普通免許状の授与を受けようとする者から請求があったときは、その者の介護等の体験に関する証明書を発行しなければならない。

3 略

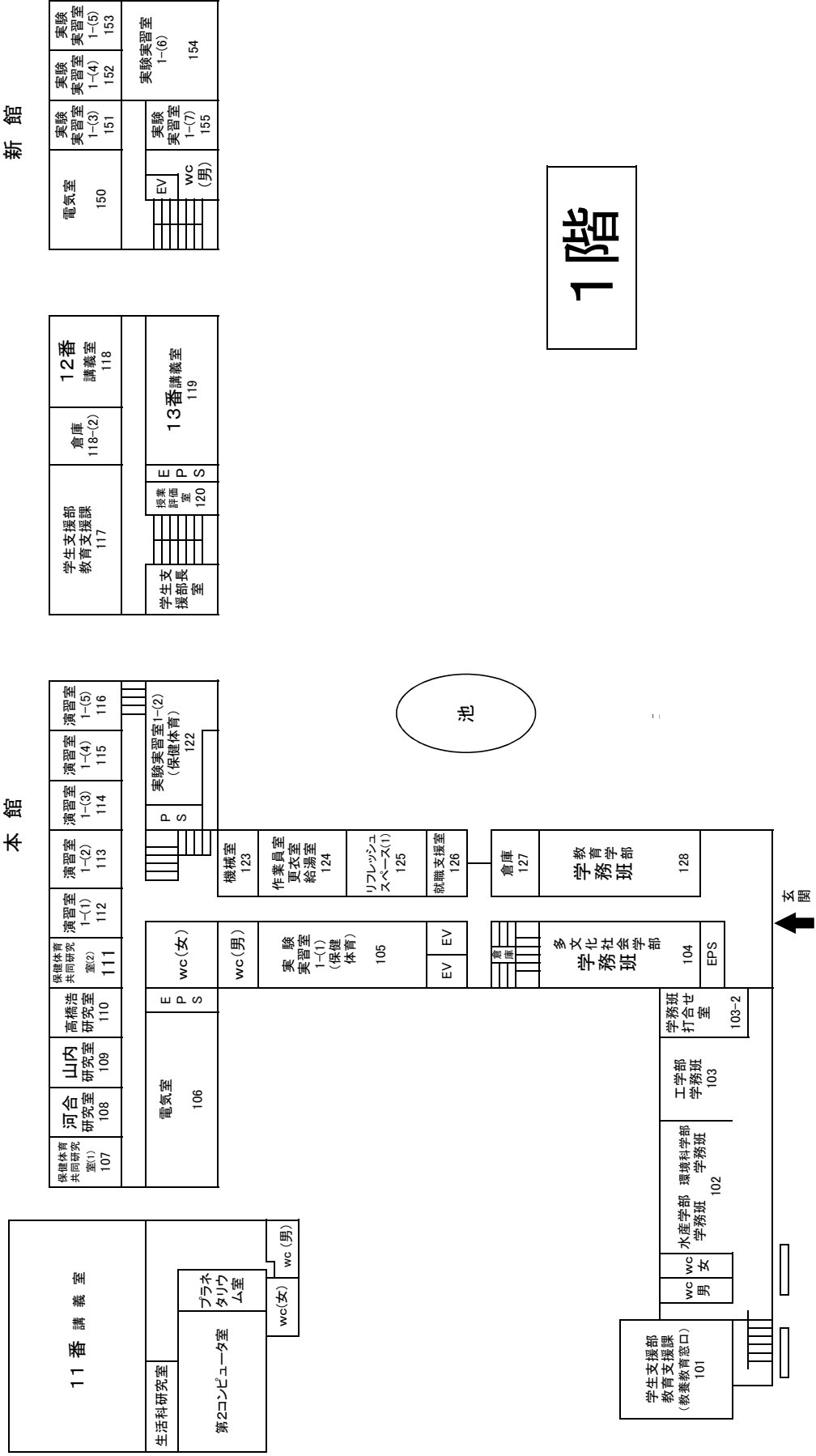
資 料 2

教育学部建物平面図

音楽棟

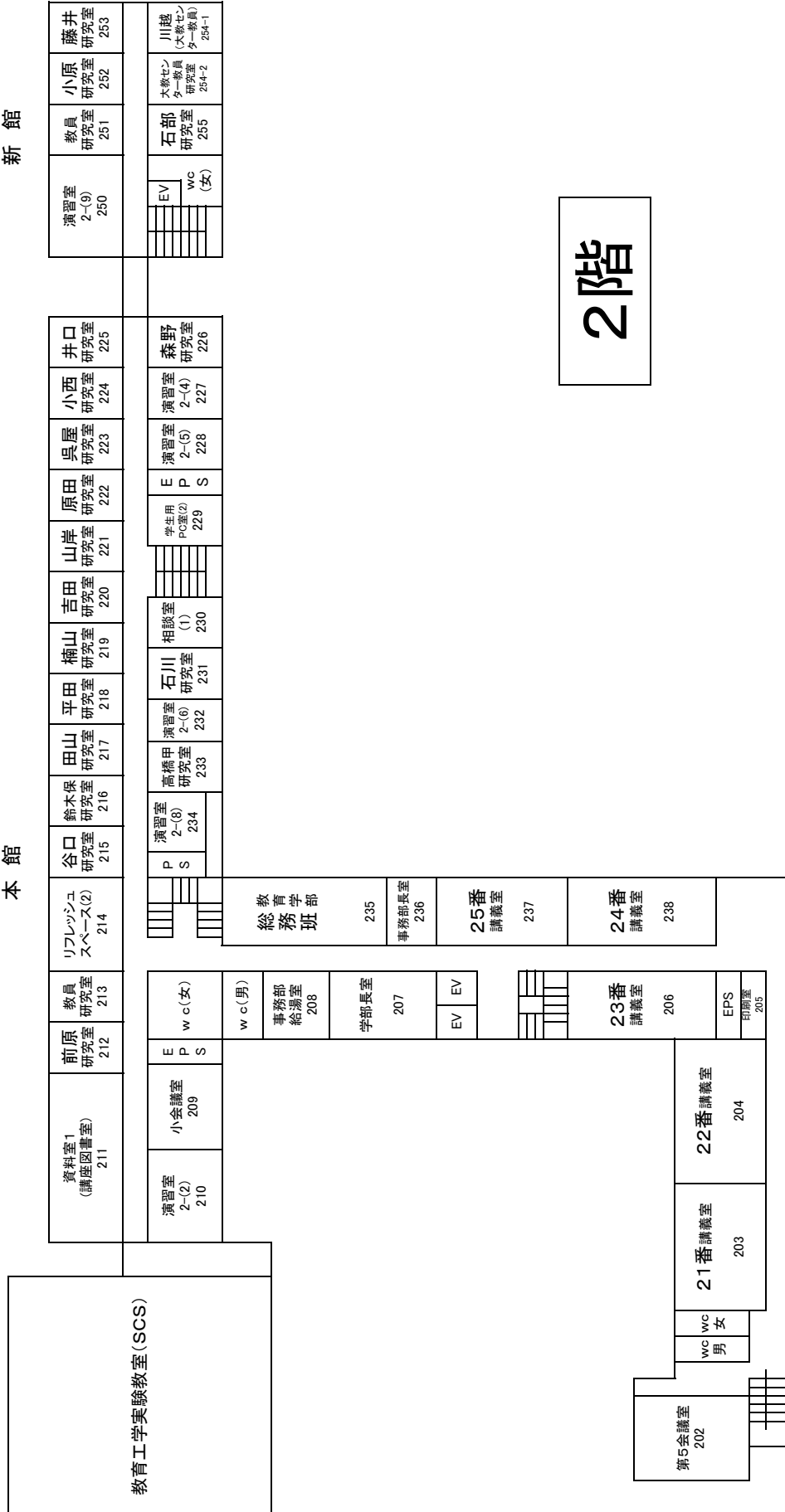
美術技術教室

教育実践総合センター



新館

本館



新館

本館

島袋 研究室 310	梶本 研究室 311	北村 研究室 312	教員 研究室 313	教員 研究室 314	リフレッシュ スペース(3) 315	演習室 3-(2) 316	演習室 3-(3) 317	実験実習 室3-(1) (住居) 318	実験実習 室3-(2) (細胞実習室) 319	実験実習 室3-(3) (食物・被服実験) 320	実験実習 室3-(4) (細胞操 備室) 321	実験実習 室3-(5) (食物操 備室) 322	実験実習 室3-(6) (食物調 定室) 323	研究室 350	及川 研究室 351	教員 研究室 352	教員 研究室 353	ガンガ 研究室 354
全 研究室 309	中村 研究室 308	演習室 3-(1) 307	E P S	w c(女)	演習室 3-(6) (情報1) 331	演習室 3-(5) 330	演習室 3-(4) (情報共 生)生経 験 328	実験実習 室3-(6) (細胞調 定室) 327	実験実習 室3-(5) (細胞操 備室) 326	実験実習 室3-(4) (食物操 備室) 325	E P S	実験実習 室3-(7) (食物実習室) 324	研究室 350	EV	演習室 3-(8) (家庭科) 357	実験実習 室3-(7) (家庭科 研究) 356	実験実習 室3-(8) (家庭科 教育) 355	
31番講義室 301	WC 男	WC 女	32番講義室 302	33番講義室 303	大会講義 306	EV	EV	第1コン ピュータ室 333	非常勤 講師室 334	オーブン ラボ 334	オーブン ラボ 335	教職実践 専攻 院生室(3) (教科授業 実践) 305	EPS サーハ室 304	3階				

新館

本館

徳田 研究室 450	立岡 研究室 451	井手 研究室 452	西川 研究室 453	田中 研究室 454
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

実験実習室4-(5) (生物) 421	実験実習室4-(4) (物理) 420	実験実習室4-(3) (生物準 備室) 419	実験実習室4-(2) (生物測 定室) 418	実験実習室4-(1) (理科教育) 417	リフレッシュ スペース(4) 416	星野 研究室 415	福山 研究室 414	隅田 研究室 413	大庭 研究室 412	山路 研究室 411
---------------------------	---------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	--------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

演習室 4-(1) 410	資料室2(図書館) 409	E P S	w c(女)
---------------------	------------------	-------------	--------

EV	EV	EV	EV	EV	EV	EV	EV	EV	EV	EV
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

実験実習室4-(6) (地学) 422	学生 用PC 室(4) 423	E P S	実験実習室4-(7) (地学準 備室) 424	実験実習室4-(8) (地学測 定室) 425	実験実習室4-(9) (物理準 備室) 426	実験実習室4-(10) (物理測 定室) 427	実験実習室4-(11) (理科教育 準備室)428	P S
---------------------------	--------------------------	-------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--------

w c(男)	演習室 4-(3) 408	赤羽 研究室 407	工藤 研究室 406	EV	EV
--------	---------------------	------------------	------------------	----	----

大教セン ター教員 研究室 455-1	山地弘起 (大教セン ター教員) 455-2	山田佳子 (大教セン ター教員) 455-3	大教セン ター教員 研究室 455-1
------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------

共同 標本室 429	光学 測定室 430	教員 研究室 (教職連携) 431	教員研究室 (教職連携) 432	教職実践 専攻 院生室(2) (理科・ICT/ 学校運動) 433
------------------	------------------	----------------------------	------------------------	--

教職実践 専攻 院生室(1) (子ども理解 /国際理解) 405	43番講義室 403	42番講義室 402	41番講義室 401
---	---------------	---------------	---------------

4階

本館

新館

実験実習室5-(2) (小学校教材リサーチ) 505	宮内 研究室 506	リフレッシュ スペース(5) 507	演習室5-(1) 508	倉田 研究室 509	平瀬 研究室 510	佐々野 研究室 511	瀬戸崎 研究室 512	赤崎 研究室 513	鈴木慶 研究室 514	中村典 研究室 515	西田 研究室 516	共同 研究室 550	教員 研究室 551	峰松 研究室 552	福田 研究室 553	教員 研究室 554
実験実習室5-(1) (小学校授業デザイン) 504	E P S	薬品庫 523	実験実習 室5-(1) (化学測 定室) 522	実験実習 室5-(1) (化学測 定室) 521	実験実習 室5-(1) (理科教 材開発2) 520	実験実習 室5-(1) (理科教 材開発1) 519	学生用 PC室(5) 518	E P S	実験実習室5-(3) (化学) 517	EV w c (男)	演習室 555					
	w c(女)															
	w c(男)	演習室 5-(2) 524														
	資料室(3) 503															
	総務班 書庫 502-2	多目的室 525														
	事務 共用室 502-1															
	EV EV	地域教育 連携・支 援セン ター														
		教員免許 状更新講 習支援室 526														
		地域教育連携 支援センタ ー 501														
	オープン ラボ(12) 501	地域教育連携 支援センタ ー 501														
		学長特別 補佐室 527														

5階

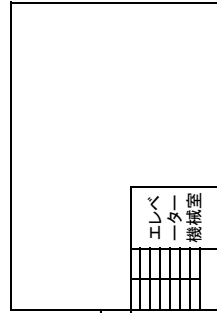
新館

本館

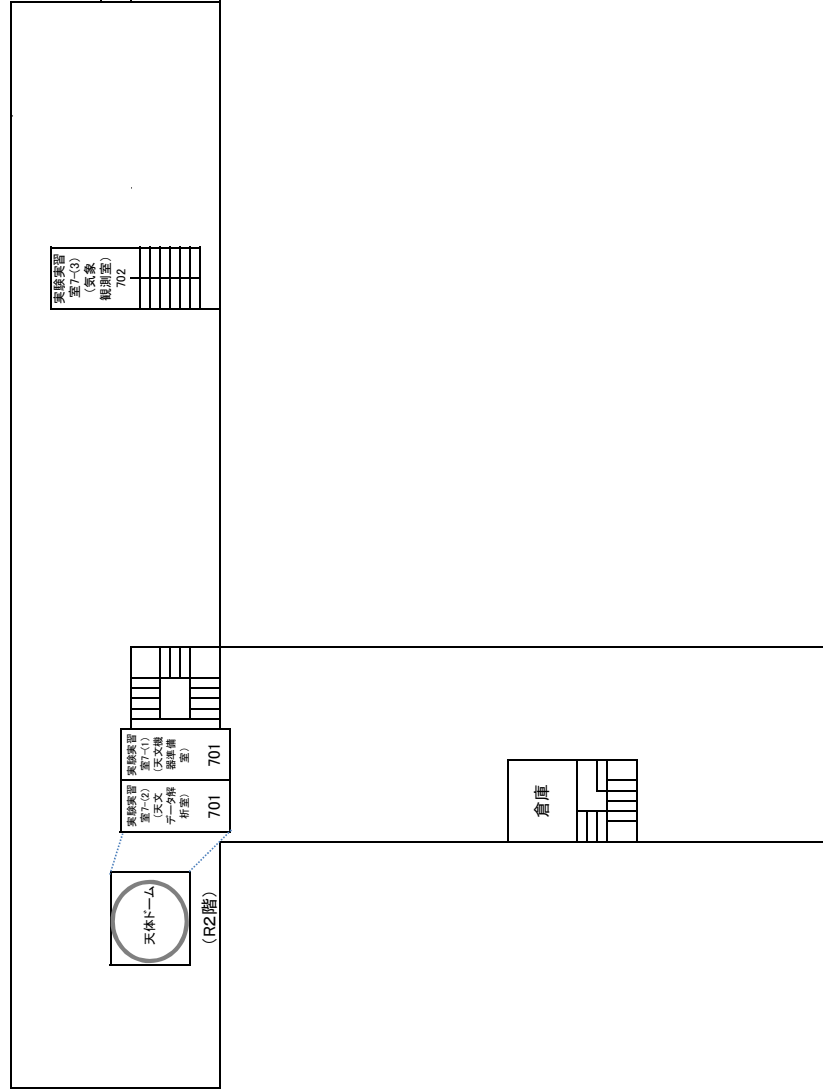
演習室 6-(1) 650	教員 研究室 651	中島 研究室 652	勝俣 研究室 653
前田桂 研究室 624	教員 研究室 623	鈴木章 研究室 622	池田 研究室 621
稲毛 研究室 619	教員 研究室 620	池田 研究室 621	教員 研究室 620
アンソニー フライン 研究室 618	稲毛 研究室 619	松元 研究室 617	アンソニー フライン 研究室 618
演習室 (30) (国際理 解) 616	教員 研究室 615	福留 研究室 614	大平 研究室 613
教員 研究室 615	福留 研究室 614	永田 研究室 612	堀井 研究室 611
演習室 6-(3) (社会) 605	飯塚 研究室 610	池谷 研究室 609	池谷 研究室 609
教員 研究室 607	土肥 研究室 608	土肥 研究室 608	教員 研究室 607
演習室 6-(4) (社会) 606	演習室 6-(3) (社会) 605	演習室 6-(2) 603	演習室 6-(1) 602
演習室 6-(6) (国語) 625	演習室 6-(7) (英語) 626	学生 用PC 室6 627	学生 用PC 室6 627
EV w c (女)	EV P S	リフレッショ スペース(6) 630	リフレッショ スペース(6) 630
演習室 6-(8) 628	演習室 6-(9) 629	実験実習 室6-(2) (地理) 631	実験実習 室6-(1) (地理)構築型 604
演習室 6-(10) 632	オープン ラボ(17) 633	演習室 6-(10) 632	演習室 6-(2) 603
オープン ラボ(16) 634	オープン ラボ(15) 601	オープン ラボ(17) 633	演習室 6-(1) 602
			EV EV

6階

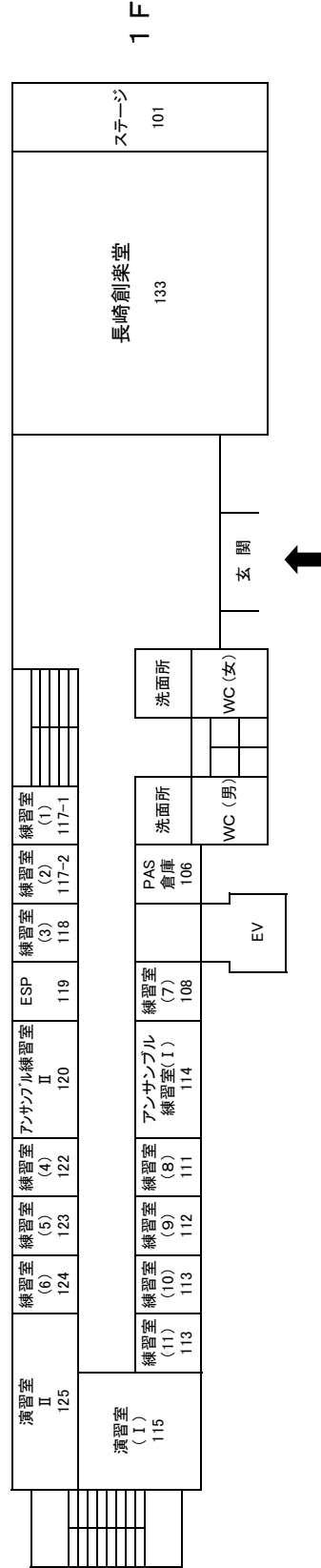
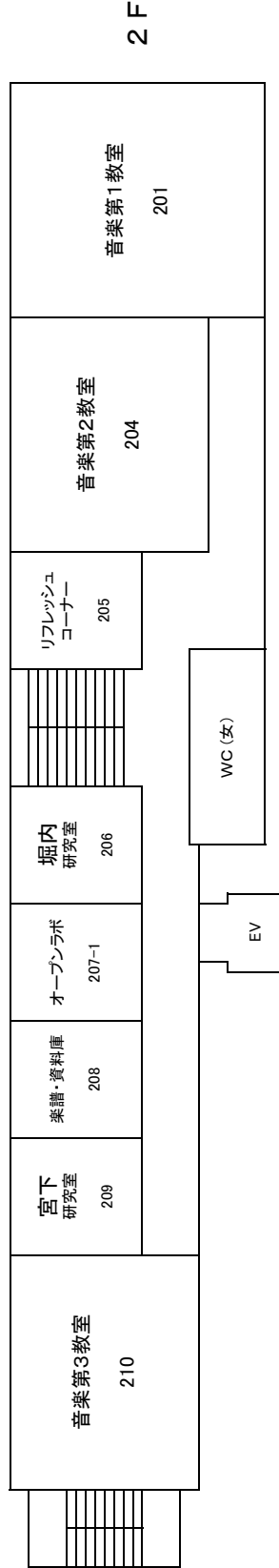
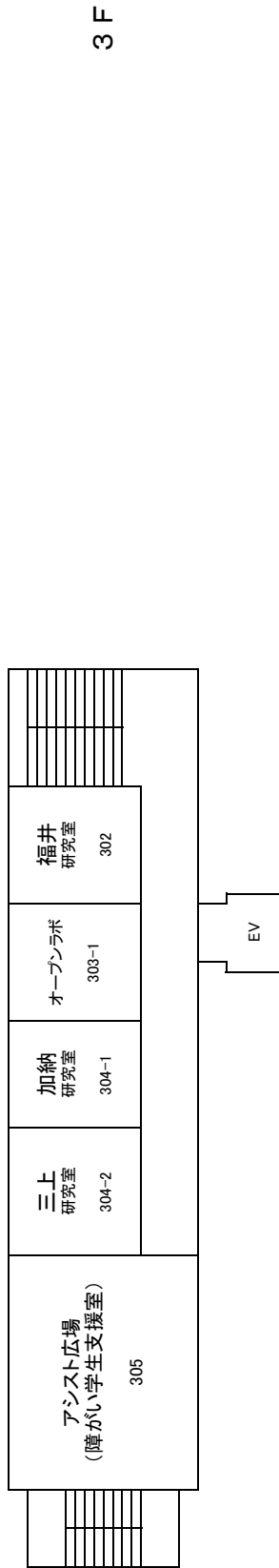
新館



本館



屋上



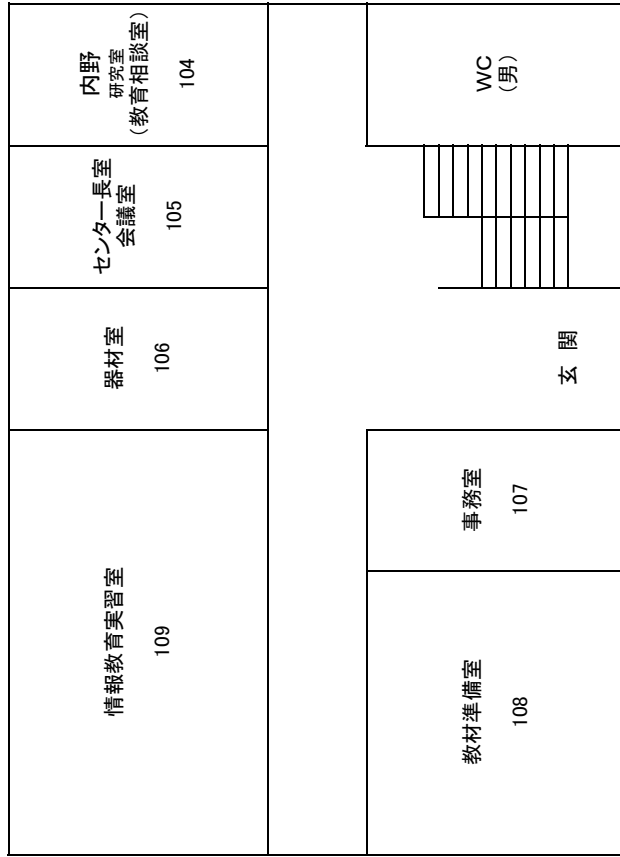
音楽棟

209-1	209-2	209-3	210	211	212	213	214	215	215-2	216-2	216-3
中川 研究室	美術科教育 資料室	針貝 研究室	美術史 資料室	美術史 演習室	菅野 研究室	電気電子実験実習室	マルチメディア実験室	藤木 研究室	リフレッシュ ルーム	牧野 研究室	絵画・ デザイン 実験室
209-1	209-2	209-3	210	211	212	213	214	215	215-2	216-2	216-3
2 F											
美術科教育演習室 201											
オープンラボ1 202											
オープンラボ2 203											
工芸実験室 204											
工芸実習室 205											
武藤 研究室 206											
WC (女)											
絵画・デザイン 実習室 216-1											

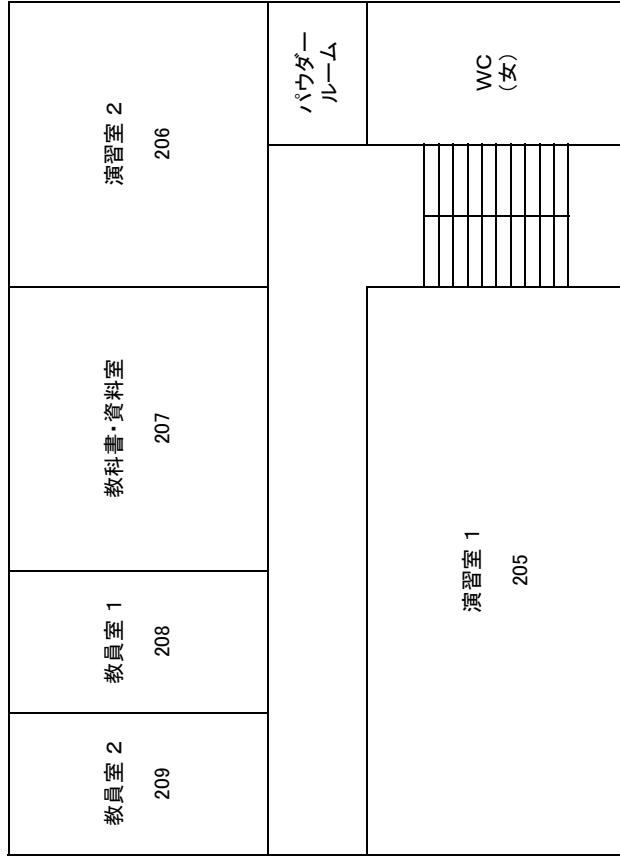
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
機械工作室	木村 研究室	技術教材開発室	感性工学 実験室	金属加工 実験室	藤本 研究室	生物育成 実験実習室	技術資料室	リフレッシュ ルーム	佐藤 研究室	彫刻実験室
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
1 F										
加工実習室 101										
材料実験室 102										
機械実験実習室 103										
窯場 104										
爽創館 105										
WC (男)										
彫刻実習室 109										

美術技術教室





1 F



2 F

教育実践総合センター